

《罗布泊，消逝的仙湖》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E7_BD_97_E5_B8_83_E6_c38_57498.htm

教学目的 1 . 培养学生搜集资料和筛选信息的能力。 2 . 感受并理解作者强烈的忧患意识。 3 . 培养科学理性精神和人文情怀。 教学重点、难点 1 . 学习对比和引用数据的方法。 2 . 深入理解作品传达的强烈的忧患意识。 教学时数：一课时。 教学过程 一、预习 1 . 给下列加点字注音。 萧瑟(se4) 和煦(xu4) 干涸(he2) 吞噬(shi4) 裸露(luo3) 戈壁滩(ge1) 无垠(yin1) 边缘(yuan2) 2 . 解释下列词语。 萧瑟：形容风吹树木的声音。 和煦：温暖。 干涸：河道、池塘等没有水了。 裸露：没有东西遮盖。 戈壁：蒙古人称沙漠地区，这种地区尽是沙子和石块，地面上缺水，植物较少。 沧海桑田：大海里的一颗谷粒。 无限：辽阔无边。 边缘：沿边的部分。 二、导入 位于新疆维吾尔自治区东南部的罗布泊，曾为我国第二大内陆河，因地处塔里木盆地东部的古“丝绸之路”要冲而闻名于世。昔日的罗布泊是牛马成群、绿林环绕、河水清澈的生命绿洲，而今却变成了一望无际的茫茫戈壁滩，是谁造成了这样的悲剧？ 实物投影展示学生收集的罗布泊、青海湖、月牙泉的资料、图片。 图片1：西北地区地图；指导学生查找新疆维吾尔自治区、塔克拉玛干沙漠、塔里木河、罗布泊的地理位置。 图片2：“茫茫大戈壁”“龟裂大地”。 图片3：“青海湖”“月牙泉”。 资料投影：“昔日碧波荡漾，如今举国荒凉罗布泊变故谁能评说”（新华社乌鲁木齐1月4日电。） 资料投影：“探险乐园罗布泊”（摘自1998年1月5日《南方日报》） 三、阅读课文，

整体感知 学生从文中找出自己发现的问题，并记在学习笔记本上。

四、学习课文内容

(一)提问：在文中划出阐述罗布泊消逝的主要原因的句子。明确：问题主要出在近30年时间里。塔里木河两岸人口激增，各种需求也跟着增加。耕地需要水，采矿需要水，人们拼命向塔里木河要水。几十年间塔里木河流域修筑水库130多座，任意掘堤修引水口138处，建抽水泵站400多处，有的泵站一天就要抽水1万立方米。盲目增加耕地用水，盲目修建水库截水，盲目掘堤引水，盲目建泵站抽水。“四盲”像个巨大的吸水鬼，终于把塔里木河抽干了。断了水的罗布泊成了一个死湖、干湖。罗布泊干涸以后，周边生态环境马上恶化，草木植物全部枯死，防沙卫士胡杨林成片死亡，沙漠迅速向湖中推进，罗布泊很快与广阔无垠的塔克拉玛干大沙漠浑然一体。罗布泊消失了。

(二)理解作者强烈的忧患意识。

1. 找一位学生读课文的最后三段。(要求读出感情)
2. 组织学习思考、回答问题：
 - (1)青海湖、月牙泉正在上演怎样的悲剧?(训练复述能力)
 - (2)作者引用了具体数据，告诉人们同样的悲剧仍在继续，呼吁人类行动起来，制止生态恶化。引导学生把数据整理出来并体会作者的思想感情。
3. 要求学生在文中划出直接表达作者忧患意识的句子。学生讨论交流，进一步明确作者充满了忧患意识。

(三)学习对比的写法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com