

《组歌（节选）》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E7\\_BB\\_84\\_E6\\_AD\\_8C\\_EF\\_c38\\_57502.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E7_BB_84_E6_AD_8C_EF_c38_57502.htm)

教学目标 1.了解作者生平和创作风格。 2.进一步理解散文诗的特点，借助反复诵读领会诗中海浪的形象，理解作者借海浪和海岸这对热恋形象所抒发的思想感情。 教学重点 1.借助丰富的想像引发对人生的思考。 2.把握文章的内容和散文诗的特点。 教学难点：借助海浪和海岸的形象抒发思想感情。 教学过程 1.导入新课 纪伯伦（1883-1931）是阿拉伯现代小说和艺术散文的主要奠基人，20世纪阿拉伯新文学道路的开拓者之一。前期创作以小说为主，后期创作以散文诗为主。《先知》是他步入世界文坛的顶峰之作，曾被译成20多种文字在世界各地出版。 2.朗读课文 了解内容。 3.整理生字词语 津液（jin1）炽热（chi4）执拗（niu4）馈赠（kui4）憔悴（qiao2 cui4）璀璨（cui3 can4）镶嵌（xiang1 qian4）纤细（xian1）心扉（fei1） 4.让学生在轻缓的音乐声中轻轻朗读课文，体会作者在文中借助海浪和海岸塑造的恋人形象所表达的思想感情。 5.师生研讨 问：诗中的海浪形象是极为感人的，她对情侣海岸一往情深，爱的热烈，爱的深沉。从那些地方可以看出来呢？试用自己的语言加以概括。 明确：海浪对情侣海岸一往情深，爱的热烈，爱的深沉具体体现在：黎明，她信誓旦旦地在情人耳畔许下忠诚的誓言；傍晚，她为爱情唱着祈祷的诗篇。涨潮时，她热情洋溢，紧紧与情人拥抱；退潮了，她难舍难分，依恋地扑到情人的脚下。 问：面对海浪这诚挚炽烈的情爱，海岸是怎样表现的？ 明确：海岸是异常感激的。把海浪紧紧地抱在怀中，亲

吻她，还容忍她的任性。问：与海岸连在一起的山崖是如何对待海浪的呢？海浪对山崖的这种态度是怎样表现的呢？联系作者所处的环境，体会作者的思想感情。明确：山崖对海浪的态度是：不同情、不理解，不管她如何向他献媚，微笑，倾吐心声，都始终装聋作哑，置之不理。对山崖的这种态度，海浪感到伤感，苦恼。她辗转反侧，难以入眠。但是她的恋情并没有因此而减退，也没有因此而动摇对爱情的信念，决心只要“一息尚存”就要这样消磨岁月。显示了海浪对爱情的无限忠诚。这也正是诗人对祖国深厚情爱的反映。在这首散文诗中，作者借助海浪与海岸这对热恋形象，曲折表达了她对祖国忠贞不渝的情感和火热的衷肠。问：雨在文中是一个怎样的形象？它具有怎样的作用？用文中的词语加以概括。明确：雨在文中是一个奉献者和使者的形象。她的作用是滋润万物、装点千山万和、镶嵌绿叶大堤、使花草昂头挺腰绽开笑脸、解除田野难耐的饥渴，还可以启迪敏感的心扉。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)