

《再塑生命》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_86_8D_E5_A1_91_E7_c38_57535.htm

教学目的 1. 理清文章思路，整体把握全文结构。 2. 品味重点语句，体会作者热爱生活，对待生命的积极态度。 教学重点、难点 1. 理清结构，全面把握文章内容。 2. 文章文笔优美，充满诗情画意。 教学时数：一课时。 教学过程 一、预习 1. 给下列加点字注音。 搓捻(cuo1 nian3) 繁衍(yan3) 迁徙(xi3) 觅食(mi) 惭愧(kui4) 譬如(pi4) 栖息(qi1) 小憩(qi4) 遨游(ao2) 花团锦簇(cu4) 冥思遐想(xia2) 2. 解释下列词语。 企盼：盼望。 繁衍：逐渐增多或增广。 迁徙：迁移。 花团锦簇：形容五彩缤纷、十分华丽的形象。 美不胜收：美好的东西太多，一时接受不完(看不过来)。 不可名状：不能够用语言形容。 名，说出。 期期艾艾：形容口吃。 小心翼翼：形容举动十分谨慎。 一点不敢疏忽。 二、导入 同学们，你们看了以后，对作者奥斯特洛夫斯基在保卫祖国和建设祖国的革命斗争中致残以后，又能写出鼓舞了数代人的名著而感慨不已。你们是否知道大洋彼岸的美国有一位世界著名盲人女作家、教育家?她就是海伦·凯勒的风貌，投影显示作者事迹简介。 海伦·凯勒(1880~1968)，美国著名女作家、教育家、社会活动家。她生于亚拉巴马州，在波士顿柏金斯盲人学校莎莉文老师的协助下。她学会了阅读、写作，还学会了说话，上了大学，并且成为有名的教育家和社会活动家。1900年，海伦进入拉德克利夫学院学习。并于1904年荣誉毕业。当年她和她的老师莎莉文合著的海伦的自传(又译