

《我的第一本书》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E7_9A_84_E7_c38_57545.htm 教学目标 1. 理解、积累“幽默、凄惨、奥秘，翻来覆去”等词语。 2. 整体感知文意，继续了解叙事性作品的文体特征。 3. 品评含意丰富的语句，养成正确的语感。 4. 培养语言表达能力。 5. 理解作品展示的苦难生活境遇，感悟知识改变命运的深刻内涵。 激活生活体验，感悟课文的思想内涵和情感蕴含。 教学重点 品评重点语句，深透理解作品的人文内涵。 教学难点 理解作者对苦难生活的深刻体察和独特感悟。 教学程序及师生双边活动 一、导语设计 同学们，提及诗人牛汉，我们自然会联想到他笔下的那威武不屈、勇于抗争的华南虎的形象。(教师引领学生诵出：我羞愧地离开了动物园， / 恍惚之中听见一声 / 石破天惊的咆哮， / 有一个不羁的灵魂 / 掠过我的头顶 / 腾空而去， / 我看见了火焰似的斑纹 / 和火焰似的眼睛， / 还有巨大而破碎的滴血的趾爪!)今天，我们将学习他的一篇随笔《我的第一本书》，去感受承载着人生历程和独特感悟的“第一本书”，去思考人生命运这个鲜活的话题。(板书文题、作者) 二、学生回忆诗人牛汉的创作经历 教师视情况进行补充 三、诵读，整体感知文意 1. 请同学们默读课文，初步感知文意。标示段序并积累词语。教师可作如下提示。幽默 凄惨 奥秘 翻来覆去 温厚 2. 学生再读课文，揣摩、理解课文内容。思考：60年前小学一年级的二本“只有下半部分，没有封面，没有头尾”的国语课本有着怎样的经历令作者永志不忘，以致专门著文纪念? 学生跳读课文3至8语段，简要复述

“我的第一本书”的不同寻常的经历。教师提示注意其中由书引发的父子之间、同学之间的浓浓的真挚情意。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com