

教师模拟题：单项选择题三十九 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E6_A8_A1_E6_c38_57558.htm

1. “学而不思则罔，思而不学则殆”的思想出自：《学记》《论语》《大学》《师说》
2. 学校教育产生于：原始社会末期 奴隶社会初期 奴隶社会末期 封建社会初期
3. 人类教育赖以存在和发展的决定性力量是：人口环境 自然环境 政治制度 社会生产
4. 教学中“拔苗助长”、“陵节而施”违背了：个体身心发展的顺序性规律 个体身心发展的阶段性规律 个体身心发展的不均衡性规律 个体身心发展的个别差异性规律
5. 近年来，英国学制改革使传统的“双轨制”逐渐转向：单轨制 分支型学制 六三三制 五四三制
6. 个人本位论的代表人物是：卢梭、洛克、裴斯泰洛齐、福禄倍尔 杜威、洛克 杜威、孔德 涂尔干、赫尔巴特
7. 教学从其本质上讲，是：一种实践活动 一种主体活动 一种文化活动 一种认识活动
8. 社区教育这个概念在国际上正式确立和广泛运用，是在：第二次世界大战结束之后 20世纪20年代 20世纪70年代 19世纪末、20世纪初
9. 教师成为一种独立的社会职业是在：原始社会 奴隶社会初期 资本主义社会初期 现代社会
10. 《儿童权利公约》的核心精神是维护少年儿童的：社会权利主体独立地位 社会权利主体非独立地位 社会权利的客体独立地位 社会权利的客体非独立地位

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com