

《湖心亭看雪》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_B9_96_E5_BF_83_E4_c38_57573.htm | 积累文言实词和虚词 | 品味雪后西湖的奇景和作者流露出的情感 | 初步了解白描的写作手法 教学重点 | 雪后奇景的赏析 | 描写手法白描 教学难点 | 理解作者的精神世界 导入：同学们，学语文有一个好处，足不出户，却能坐观天下景。前一段时间我们赏过了陶弘景笔下的人间天堂，又赏过了苏东坡笔下的月夜小景；赏过了三峡的水，又赏过了钱塘江的潮。今天我们就跟着明末清初的作家张岱一起去赏赏湖心亭的雪。（板书：《湖心亭看雪》）

教学过程 一．作者介绍 学生齐读注释，提示要注意的三个地方：1.课文选自《陶庵梦忆》，忆这是一部回忆录。写于明王朝灭亡之后，表现了对故国往事的怀念。2.作者的家乡是哪里？山阴（即今天的浙江绍兴）。而他寓居的地方是？杭州。这说明作者身在他乡，客居异地。3.“明亡后不仕”，是什么意思？为什么“不仕”？不想给清廷做事。这说明他有深深的故国之思。

二．整体把握课文（一）朗读课文（二）检测预习：注音：更（gēng）定毳（cuì）衣雾凇（sōng）沆（hàng）砀（dàng）一芥（jiè）喃喃（nánán）释义：是日更定：是，这。更，古代夜间计时的单位，一夜分五更，每更约两小时。从晚上八点算起。定，完了，结束。更定，大约是凌晨六点的时候。余拿一小舟：撑，划。拥毳衣炉火：毳，鸟兽的细毛。毳衣，毛皮衣。雾凇沆砀：雾凇：水气凝成的冰花。沆砀：白气弥漫的样子。冰花一片弥漫。上下一白：全白。（比较这里的“一”和“湖心

亭一点”的“一”的区别。) 焉得更有此人：焉得：哪能。更，还。强饮三大白：强饮，痛饮。白，酒杯。为何“强饮”？“酒逢知己千杯少”。说明他把那两个人当朋友了。问其姓氏，是金陵人，客此：是，判断动词。(是字的两种用法，一种作代词，一种作动词。这里是用了哪种?) 客，客居，名词用作动词。莫说相公痴：痴迷。同学们对课文的字句还有没有不解的，提出来大家一起解决。(三) 再次朗读课文，读准字音。师评价学生诵读情况。读古文要正确流畅，还要有韵味。(四) 整体把握课文内容 1. 请学生用自己的话复述一下课文写了什么事情。到西湖的湖心亭看雪。 2. 叙事是本文的线索，请在文中找出记叙的要素时间、地点、人物、事件。明确：(展示板书) 时间崇祯五年十二月，大雪三日之后的更定时分。地点西湖湖心亭 人物作者、两个金陵人(舟子、小童) 事件看雪。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com