

初中语文:《观潮》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57585.htm 教学设计意图]

本设计力求跳出传统的讲读法这一思维定势,突出朗读技巧功效,将点拨教学、情境教学与朗读教学相结合,强调了学生的自主、合作、探究性学习,设计了环环相扣,层层递进的朗读要求,激发学生在读中思考探求文章之美的情趣,从而训练学生的思维和语感,旨在提高学生的文学鉴赏能力和审美素质。

[设计提要] 本设计以朗读为主线,根据学生的认知规律,分别从不同层次上的要求来由浅入深的感知、理解、欣赏,充分体现学生自主、合作、探究式学习理念。

[教学目标] 1、了解钱塘江潮雄伟壮观的景象,激起积极向上、勇于拼搏的思想情感。 2、品读赏析,感受文章自然美与人文美相结合的特点。 3、研读体会本文精练生动的语言。

[教学用具] 录象机、录音机、投影仪

[教学过程] 一、创设情境,激发兴趣,初步感知形象美 [导语] 同学们,大自然奥妙无穷,她可以点悟人的灵性,激发人的活力。同学们想不想与大自然来一次亲密接触啊?人与自然亲近的方式有两种:一是人直接投入其中,身临其境,与之同呼吸共命运,这种方式叫旅游;另一种是通过阅读名人大家的文章间接感受自然美,接受自然的恩惠,如同在高明的导游指点下把江山美景尽收眼底,这种方式叫神游。不知同学们旅游了哪些地方?(生说)神游过什么名胜?可否去过钱塘江看到钱江涌潮?没去过的同学别遗憾,老师把这一奇观录了下来,想不想先睹为快啊?现在就让我们与钱塘江大潮来一次亲密接触,感受一下号称

“壮观天下无”钱江涌潮吧！下面请同学们眼观耳听心悟，之后请同学们谈谈你的感受。我可不能白给你们看啊。{放录象}生看后谈感受，师给以评价 可以将作者及钱塘江大潮的历史讲一下。[说明]这一激情导语及钱塘涌潮的录象放映，目的在于创设吸引、感染学生的情境，激发学生的感情，使其产生对美好境界的向往，激起积极向上、勇于拼搏的思想情感。

二、初读感知大意，扫清障碍

- 1、[点拨]同学们，眼见了实际的大潮算是我们去旅游了一次，下面再让我们走进南宋词人周密的《观潮》中去神游这一“天下之伟观也”的钱塘江大潮，感受周密那笔卷惊涛，墨泻江潮的杰作。请同学们先朗读课文，整体感知大意。
- 2、品读课文，结合注释探究交流，弄懂大意
- 3、小组合作质疑问难
- 4、师点拨，考查，出示投影上的内容

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com