

《生物入侵者》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E7_94_9F_E7_89_A9_E5_c38_57627.htm

教学目标 一、了解与生物入侵者相关的知识。二、理清说明顺序，概括说明要点，体会文中说明方法的表达效果，揣摩语言。三、培养学生的环保意识和忧患意识，增强防范意识，为建设家园，保护环境而努力。教学重点 一，说明顺序和方法 二，增强环保意识。教学难点 “生物入侵者”对生态系统的破坏和为人类造成的损失两段顺序安排 教学准备 学生搜集有关资料 教学步骤 一、情境导入 1、学生齐读诗歌《不第后赋菊》，猜花名 待到秋来九月八，我花开后百花杀。冲天香阵透长安，满城尽带黄金甲。（师：“我花开后百花杀”一句，把菊花独立寒秋、傲然绽放的高洁展示得淋漓尽致。“冲天的香阵”早已弥散在历史的天空，在一千多年后的今天，“我花开后百花杀”的情形却再现于现代的都市。请听今日新闻。） 2、新闻报道：《黄花开后百花杀》----加拿大一枝黄花惊现长沙 二、整体感知：认真阅读课文，获取相关信息： 1、通过刚才的阅读，你获得了哪些关于生物入侵者的知识？ 2、作者按什么思路来告诉我们这些知识的？ 开篇：假设情境，引出话题，作出解释 第2-4段：具体写什么是生物入侵者及其危害。第5段：分析造成生物入侵者增多的原因和途径。第6-7段.生物学家和生态学家对待生入侵者的不同态度。第8段.目前世界各国都在采取相应措施。 提出问题-----分析问题-----解决问题：逻辑顺序 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com