

《大自然的语言》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_A4\\_A7\\_E8\\_87\\_AA\\_E7\\_c38\\_57650.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_A4_A7_E8_87_AA_E7_c38_57650.htm) 第一课时 学习目的：1

、掌握本文有条理地安排说明顺序。2、品味生动，形象，周密的语言。学习重点：1、本文说明的条理性。2、品味生动，形象，周密的语言。学习难点：品味生动，形象，周密的语言 教具：幻灯机 学习过程：一、把握语脉 开展查字典比赛，看谁先读出下边多音字。连翘（qiáo）翘起（qiào）衰草连天（shuāi）鬓毛衰（cuī）落叶（luò）丢三落四（là）落枕（lào）观测（guān）玄妙观（guàn）差异（chā）差遣（chāi）差错（chā）参差（cā）二、学生各自诵读课文。提示：本文是说明文，诵读时节奏要舒缓，语气要平实。1、指出下边几个问题的答案应该从哪些段中寻找，把段的序号写到括号里。（幻灯片投影）什么叫物候和物候学？（ ） 物候观测对农业有什么重要性？（ ） 决定物候现象来临的因素有哪些？（ ） 研究物候学有什么意义？（ ） 学生思考，讨论，交流。明确：（13）（4、5）（410）（11）2、决定物候现象来临四个因素的说明顺序是怎样安排的？这样安排有什么好处？（幻灯片投影）学生思考，讨论，交流。明确：决定物候现象来临的四个因素是按照由主要到次要，由空间到时间的条理性来安排说明顺序的。这样安排言之有序，很有条理，表明四个因素所起的作用程度不同，有主有次，不能等量齐观。3、放声朗读课文。二、小结：（略）作业：1、熟读全文。2、完成课后练习一、二。后记：课题：11大自然的语言 100Test 下

载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)