

《故宫博物院》教学案例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_85_E5_AE_AB_E5_c38_57652.htm

【教学目标】：1.了解故宫各部分主要建筑的方位、特征、用途，理解故宫在建筑设计上处处反映以封建帝王为中心的特点。2.学习用空间顺序来说明事物的写法，品味广播稿的语言特点。3.了解故宫博物院的概貌和特点，理解文章内容，认识我国古代劳动人民的智慧和创造才能，激发对祖国传统建筑艺术的自豪感。

【教学设想】：1.课前要求学生通过图书馆或互联网络查找有关故宫博物院的图片和资料，培养学生搜集资料的能力。2.查找字典，自行完成生字词，预习好课文。3.运用已经学过的说明文知识和学生扮演导游通过专题光碟介绍故宫博物院，从而理清本文的结构层次和说明顺序。还结合速读，听录音，朗读等多种阅读形式加深对作者参观路线的了解和品味广播稿的语言特点。4.通过做拼图游戏，激发学生兴趣和参与热情，找出作者参观故宫的路线，培养学生动手能力和协作精神。5.重点研读介绍太和殿的有关段落，其它段落只作简单介绍。在讨论中，强调介绍建筑群不可平均使用笔墨，要详略得当，详略的处理却须根据建筑物的特点而定。6.拓展课文内容，延伸知识，培养学生的思维能力。7.巩固知识，课后完成一定量的作业。8.学生呈交《课程综合评价报告表》，评估课程效果。**【教学媒体】**：投影仪，电视机

，DVD机，录音机，MP3播放器 第一课时**【教学重点】**：1.了解故宫博物院的概貌和特点，掌握全文结构层次和说明顺序。2.初步认识故宫建筑群雄伟、壮丽的总特点。**【教学过**

程】：一. 导入 1. 学生代表课前两分钟演讲：《天安门》 2. 同学们，XXX同学今天在“两分钟演讲”中介绍了“天安门”，那么同学们您是否知道天安门与紫禁城是一个有机的整体？天安门是皇城的大门，现在是故宫博物院的大门。故宫，是北京明清两代留存下来的宫殿，周围城墙约三公里，有大小宫殿七十多座，房屋九千多间，气势非常雄伟。我们班YYY同学参观过故宫博物院，下面我们有请她通过《故宫博物院》录像带我们参观“故宫博物院”。（掌声）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com