

《中国石拱桥》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_9B_BD_E7_c38_57661.htm

教学目的 一、理解本文说明事物特点的几种方法。 二、认识说明文中运用准确语言的重要性。 三、初步了解说明文的基本特征以及它与记叙文的区别。 教学设想 一、安排二教时。 二、紧紧抓住“说明文的基本特征”的主要内容：说明事物特点，阐明事理，介绍知识，理解说明的方法；防止因旁征博引而出现教学内容多而杂的现象。 三、理解本文准确用词的特色。 第一教时 教学要点 一、掌握课文内容，了解课文层次，理解总和分的关系。 二、初步了解说明文的特点。 教学内容和步骤 一、检查作业，导入新课 提问：课前预习，文字上有什么疑难需要解答吗？（根据实际情况处理，如学生无问题，不必多花时间。） 导言。茅以升是我国著名的桥梁专家，三十年代曾成功地设计建造了有名的钱塘江大桥，五十年代又参加设计了规模更大的武汉长江大桥。他对石拱桥是这样评价的：石拱桥是我国传统桥梁的基本形式之一，赵州桥和卢沟桥是我国“千万座石拱桥中杰出代表之作”。这篇说明文《中国石拱桥》就具体地为我们介绍这两座著名的大桥以及有关的知识。 二、教读课文 指名读课文第一、二、三、四段。提问：预习时，要求制作“赵州桥、卢沟桥概况表”，读课文以后，填写前两项（“位置”，“历史和修建年月”），填得怎样了？抽查，评价，出示小黑板，根据小黑板所填的前两项内容，共同订正。指名读课文第五段，利用小黑板示范，引导填写赵州桥的第三项（“结构特点”）的内容。分散读第六段，示范

，5；导填写关于卢沟桥的第三项（“结构特点”句的内容。

提示：第五、第六段里，除了介绍两座石拱桥的结构似外，有哪些关于外形方面的介绍的句子？学生看课文回答，明确：第五段有“拱上加桥，……美观”，有“全桥……饮涧”；第六段有“每个柱头上……惟妙惟肖”。提示：这两段以外，还有哪些？还有第一段的比喻，第七段的整段介绍。结论：由此可见，中国石拱桥本身的特点就是：形式优美，结构坚固，历史悠久。而卢沟桥还有它自己与众不同的情况，范读第八段，引导理解：卢沟桥的纪念意义和历史事实。提问：中国石拱桥为什么能有光辉的成就呢？它的发展又是怎样呢？分散读第九、第十段，然后引导学会抓课文主要内容。第九段介绍成就的原因：“首先，……智慧”，“其次，……传统”，“再其次，……石料”。第十段介绍发展的情况：这段中间四句，用事实证明，全班朗读“解放后，……150米”四个句子。小结（指导边看课文边在书上的某些段本写明要点，并在一些句子下边标单横线，不要离开课本抄黑板）：

1. 全文的层次：（1）介绍石拱桥外形特点（用比喻）。——（2）总述石拱桥特点（“不但外形优美，而且结构坚固”）。（3）引用古籍证明“我国石拱桥有悠久的历史”，并点出将要介绍的事物的具体对象。（4）分述之一，从历史、结构、外形的设计者全面介绍赵州桥。（5）分述之二，全面介绍卢沟桥：具体数字——结构（河堤冲毁，桥却“从没出过事”）——形式（“每个柱头上……惟妙惟肖”）——赞语（“世界上独一无二”）——景点（“卢沟晓月”）——特有的纪念意义（在“反抗帝国主义侵略战争的历史上……”）。（6）总说石拱桥取得成就的原因。（7）综述解放后我国石拱桥的成就和

桥梁事业的新发展。全文层次分明，合理地采用了总一分一总的写法。

2. 段落的条理：介绍赵州桥，先总写历史（建造年代古，使用时间长），结构，外形，设计和施工特点，然后分四点作具体说明，又用评价的句子作结（“赵州桥高度的技术水平……”）。这样，在段落内采用总分总的写法，就使介绍的内容很有条理地编排出来。由此可见，不论在全文的整体中，还是在段落的局部中，“总一分一总”能够使文章的内容编排得很有条理，“总一分一总”之间的关系，是有内在联系的密不可分的结构关系。

提示：第九段的写法，是不是总与分的结构关系呢？回答，“明确：这一段是用疑问句开头，提出问题，然后按主次由人到物作说明，没有总结的句子。这在表述上也是另一种有总有分的方法。

提问：《中国石拱桥》是说明文，它传播有关石拱桥的哪些知识？试从课文中的一些句子来理解。提示课文句子：1. 石拱桥的桥洞成弧形，就像虹。2. 《水经注》里提到的“旅人桥”，大约建成于公元282年。3. 桥（卢沟桥）长265米，由11个半圆形的石拱组成，每个石拱长度不一，自16米到21.6米。4. 大拱的两肩上，一各有两个小拱。这个创造性的设计，不但节约了石料，减轻了桥身的重量，而且在河水暴涨的时候，还可以增加桥洞的过水量，减轻洪水对桥身的冲击。5. 这些石狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声。千态万状，惟妙惟肖。

议论，回答，明确：1. 传播石拱桥的结构知识。2. 传播石拱桥的历史知识。3. 传播卢沟桥的结构知识。4. 传播赵州桥的结构知识。5. 再现卢沟桥形式的优美。

小结：说明文是说明事物的性质、特点，传播有用的知识的文章。上边五个句子，就是从结构、外形、历史各方面来说

明中国石拱桥的。现在先初步了解；以后还要进一步探讨。

三、布置作业 思考，上边举出的五个句子用的是什么表述方法，再在全文中找出与它们相同的表述方法。复习课文，进一步熟悉内容。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com