

小学教育专业小学儿童教育心理学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_57709.htm 一、填空(每空1分，共10分)

1. 完整的品德结构包括、和道德行为等心理成分。
2. 原理学习的实质是。
3. 创造性一般由创造性意识、和三部分构成。
4. 皮亚杰认为，6-8岁儿童的道德发展处在他律阶段，这一阶段的特点是。9—10岁儿童，既不简单地服从权威，也不机械地遵守规则，他们不再把准则或成人的命令看作是应该绝对服从的或不可改变的，皮亚杰称这一阶段为阶段。
5. 由父母的鼓励、教师的表扬、奖励等外在因素激起学习动机称为。而要求掌握、理解和解决问题的动机称为。

二、选择题(每小题1.5分，共15分，可单选或多选，请将正确答案的字母序号填写在括号中)

1. 小学儿童教育心理学研究应遵循的基本原则包括()。 A. 客观性原则 B. 系统性原则 C. 理论联系实际的原则 D. 定量与定性研究相结合的原则

2. 在小学低年级，儿童的记忆以()占优势。 A. 语词逻辑记忆 B. 抽象记忆 C. 形象记忆 D. 机械记忆

3. 下列哪些观点强调了内部心理过程、认知结构在学习中的重要作用。() A. 试误说 B. 社会学习理论 C. 发现学习理论 D. 接受学习理论

4. 表征陈述性知识的单位是()。 A. 图式 B. 产生式 C. 命题网络 D. 命题

5. 影响问题解决的情境因素主要有()。 A. 功能固着 B. 知觉情境 C. 有关的知识背景 D. 定势

6. 道德品质的指导基础是()。 A. 道德观念 B. 道德情感 C. 道德行为 D. 道德意志

7. 韦纳认为，学生往往把学习的成败归因于以下方面的因素：()。 A. 运气 B. 能力 C. 努力 D. 任务

难度 8 . 儿童在知道了“萝卜、白菜”等概念后，再学习“蔬菜”时发生的学习属于() A . 下位学习 B . 上位学习 C . 并列结合学习 D . 顿悟学习 9 . 根据形成的原因，课堂纪律包括()等类型。 A . 教师促成的纪律 B . 集体促成的纪律 C . 任务促成的纪律 D . 自我促成的纪律 10 . 当儿童主要是为了得到老师的表扬才去做好事时，这名儿童的道德发展水平处在() A . 前习俗水平 B . 习俗水平 C . 后习俗水平 D . 超习俗水平

三、名词解释(每小题4分，共20分) 1 . 实验法 2 . 学习 3 . 问题解决 4 . 成就动机 5 . 课堂中的学生问题行为 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com