

《小学儿童教育心理学》网上自测题（9 - 12章）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_c38_57718.htm 一、填空 1. 情绪对学习具有_____，_____的作用。 2. 布卢姆等人把教学目标分为认知领域、_____和_____三个领域。 3. 根据教学内容的要求和学生的特点，课堂设计一般有基本的课堂设计、特殊课堂设计和_____。 4. 课堂学习管理具有两个基本功能：_____和_____。 5. 心理健康至少应包括两层含义：其一是_____；其二是_____。 6. 个性倾向性和个性心理特征组成_____。 二、选择题（从下列选项中选出1个或1个以上的答案填入括号里） 1. 动机的显著特征为（ ）。 A. 启动性 B. 方向性 C. 持久性 D. 强度 2. 认为成就动机由追求成功的动机和避免失败的动机两种不同因素组成的心理学家是（ ）。 A. 阿特金森 B. 德威克 C. 韦纳 D. 班杜拉 3. 课堂教学中最基本的情绪因素有（ ）。 A. 好奇 B. 兴趣 C. 愉快 D. 焦虑 4. 构成情绪的成分主要有（ ）。 A. 主观体验 B. 外部表现 C. 生理唤醒 D. 焦虑 5. 通过教师的表扬与鼓励而激发的学习动机是一种（ ）动机。 A. 内部 B. 外部 C. 认知动机 D. 错误 6. 学生对“闪电”感到好奇，从而努力学习科学知识，从动机的来源上看，这是一种（ ）学习动机。 A. 内部动机 B. 自我提高的动机 C. 附属的动机 D. 短暂的动机 7. 根据布卢姆的教学目标分类体系最高水平的认知学习结果是（ ）。 A. 知识 B. 领会与应用 C. 分析与综合 D. 评价 8. 加涅按学习的结果将学习分为（ ）。 A. 言语信息的学习 B. 智慧技能和运动技能的学习 C. 认知策略的学习

D. 态度的学习 9. 设定教学目标的公式为：“一般的认知目标 + 具体的行为样例”的人是（ ）。 A. 梅杰 B. 格兰伦德 C. 梅尔顿 D. 布鲁姆 10. “任何学科都可以以理智上最忠实的方式教给任何年龄阶段的任何儿童”这是（ ）的观点。 A. 布鲁纳 B. 加涅 C. 奥苏伯尔 D. 布鲁姆 11. 研究表明，课堂气氛最好的是（ ）教师。 A. PM型 B. M型 C. P型 D. pm型 12. 教师的焦虑水平保持在（ ）水平，最有利于教师的水平和能力的充分发挥。 A. 高 B. 低 C. 中等 D. 超高 13. 小学生接受纪律的发展过程处于（ ）。 A. 强制阶段 B. 强化和遵从集体阶段 C. 服从法律和权威阶段 D. 民主平等阶段 14. 把心理健康者称为“自我实现者”的人是（ ）。 A. 马斯洛 B. 奥尔波特 C. 苏波 D. 詹姆斯 15. 小学生各种行为问题表现的最高峰是在（ ）。 A. 一年级 B. 二年级 C. 三年级 D. 六年级 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com