

《我的老师》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_88\\_91\\_E7\\_9A\\_84\\_E8\\_c38\\_57728.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E7_9A_84_E8_c38_57728.htm) [教学目标及重点] 1、训

练学生从课文中准确获取信息并进行概括的能力和整体把握课文的能力。 2、领会安妮莎利文对学生的深沉的爱和科学的教育方法。 [教学课型及时] 1.自读课 2.一课时 [媒体设计] 多媒体：选取材料制作成课件 [教学步骤] 一、导入新课 海伦凯勒，这是世界各国，特别是有志青年人众所周知的名字。她是一个美国人，她出生才19个月，就失去了视力听力，不久又变哑，生命的开端就是多灾多难的。但幸运的是这个病弱的生命受到一位优秀教师莎利文小姐的关爱和栽培，使她顽强地成长起来，使她生命之火燃烧并焕发出无比的光芒，照亮了人类精神的殿堂。这个残疾儿童最后成长为一名作家、教育家。海伦凯勒的故事在诸多方面都给我们以启示，但最重要的启示应该是“爱”，爱生命、爱人、爱学习、爱思考。今天我们就来共同学习海伦凯勒的一篇文章《我的老师》，让我们一起来感受一下这位杰出的学生的老师莎利文小姐。（板书题目及作者）二、解题 海伦凯勒，美国作家、演讲家、教育家、社会活动家。她出生后19个月，就丧失了视力和听力，而且变成哑巴。后来，她的父母亲要求当地的盲人学校给予帮助，该校派莎利文老师到她家里协助，海伦借触摸的方法学会了聋哑语言，她利用点字系统学会了阅读，又用一种特殊的打字机书写。十岁时，学会了说话，后来在剑桥女校求学，1900年读大学，1904年她大学毕业，并和莎利文老师合作她的自传《我的一生》，此书一出，引起了

文坛的轰动，她的故事不但感动和激励着千百万的残疾人，也使无数的正常人为之震撼，使他们重新思考生命的意义。此后，她又参加了各种社会活动，她经常来回演讲，写了数本书，1927年她开始为美国盲人基金会募捐，致力于盲人事业。出版了《我的宗教》一书，1930年出版第二本自传《中流》。她被人们称为美国女英雄。

### 三、师生共同研习课文

1. 在认识莎利文老师前，海伦凯勒是凭什么去接触世界的？海伦在学习方面有哪些不利因素？请对比自己谈谈你的看法？  
明确：身有残疾，又聋又哑又盲。
2. 在海伦凯勒认识世界的过程中，谁为她铺平了一条道路？  
明确：莎利文老师。
3. 莎利文老师是教了海伦什么，是怎么教的？她的教学方法有什么优异之处？  
明确：（学生自主探究、讨论并归纳）莎利文老师是利用实物来教导“我”认识具体事物，认识自然界。例如：她“给我一个洋娃娃。我玩了一会儿以后，她慢慢地在我手上拼了四个字母‘d-o-l-l’（洋娃娃）。这种用手指拼字的方式使我很感兴趣。我不断模仿老师的做法，后来我也学会了拼字、...”再如“我们走到井边，有人在吊水，我的老师把我的手放到水里。清凉的水涌到我的手上时，老师在我的手心中拼了‘wat-er’（水）这个字，开始她拼得慢，后来越拼越快，我的注意为全凝聚在她的手指上。突然，我似乎重新记忆起了被遗忘的往事而引起欢乐的激情。语言的奥秘打开了我的心扉，我懂得了“水”是清凉的……这个字是活生生的。”（莎利文又是怎样逐步引导“我”认识“爱”的？）（学生自主探究、讨论并归纳）通过理解教法，教会海伦认识“爱”的莎利文老师是从生活中和比喻的方式中教导致认识爱的。“莎利文小姐把她的手臂温存地围

着我的脖子，在我手上拼写了‘我爱海伦’……她把我拉得更近，用手指着我的心说：‘爱就在这里。’……老师回答说，‘爱’就像云一样。你不能摸到云，但你会感觉到雨。同样，你不能摸到‘爱’，但是你知道人的温情可以灌注到每一样东西中去。没有爱你就没有欢乐，你就不愿游玩。”

4.在和莎利文老师相处的日子里，世界在海伦凯勒的心目中有了什么样的变化？明确：5.你觉得莎利文老师是怎样一位老师，是从文中哪些语句看出来？明确：莎利文老师是一个有极大的耐心和爱心，有良好的教学方法的好老师。（从这些问题入手，我们很快会发现，莎利文老师确实是一位令人敬佩的好老师。作者是一个盲人，在认识莎利文小姐之前，她对世界的感受是不全面的，她的一切都只能靠有限的触摸来完成。在认识莎利文小姐之后，她认识世界的范围扩大了，而且从感性认识上升到了理性认识。这个过程对常人来讲并没有什么，但对于一个盲人，聋哑人来说就显得不可思议了。无论从观察世界还是从认识世界的角度上讲，还是从莎利文老师教学的角度讲都是一曲感人的颂歌。）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)