

《小学儿童教育心理学》网上自测题（1 - 4章）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_c38\\_57731.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_c38_57731.htm)

一、填空 1. 1903年，美国心理学家\_\_\_\_\_出版《\_\_\_\_\_》，成为西方第一本教育心理学专著，标志着教育心理学的诞生。 2. 1924年\_\_\_\_\_廖世承编写了我国第一本教育心理学著作

《\_\_\_\_\_》。 3. 小学儿童教育心理学五种常用研究方法是观察法、\_\_\_\_\_、实验法、调查法和\_\_\_\_\_。 4. 根据人高级神经活动的强度、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_可以划分出四种神经类型。 5. 桑代克的三条学习律即是准备律、练习律和\_\_\_\_\_。 6. 概念学习一般包括两种形式：概念形成和\_\_\_\_\_。

二、选择题（从下列选项中选出1个或1个以上的答案填入括号里） 1. 根据记忆活动有无目的性，可以将记忆划分为（ ）。 A. 有意记忆和无意记忆 B. 形象记忆和抽象记忆 C. 机械记忆和意义记忆 D. 形式记忆和逻辑记忆 2. 皮亚杰把思维发展划分为（ ）。 A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段 3. 在小学阶段，小学生的思维特征是（ ）。 A. 纯具体形象思维 B. 纯抽象思维 C. 具体形象思维为主要形式过渡到以抽象思维为主要形式 D. 表象性思维 4. 儿童的高级情感包括（ ）。 A. 道德感 B. 理智感 C. 意志感 D. 美感 5. 根据赛尔曼的研究，儿童对友谊的互动性有了一定的了解，但有明显的功利性还不是患难与共的合作，这一时期儿童的友谊发展处在（ ）。 A. 未形成友谊概念 B. 单向帮助阶段 C. 双向帮助阶段 D. 亲密的共享阶段 6. 用猫打开迷箱的实验解释试误学习的心理学家是（ ）。 A. 巴

甫洛夫 B.桑代克 C.斯金纳 D.班杜拉 7. 儿童是通过模仿他们生活中人们的行为进行学习的，这一观点是（ ）提出的。 A . 巴甫洛夫 B.桑代克 C.斯金纳 D.班杜拉 8. 斯金纳的程序教学思想是建立在（ ）基础上的。 A . 条件反射 B.操作性条件反射 C.观察 - 模仿 D.顿悟 9. 奥苏伯尔认为，已有的知识对新知识的获得和保持的影响取决于知识的（ ）。 A . 可利用性 B.可辨别性 C.稳定性 D.可操作性 10. 建构主义学习理论主要强调学习的（ ）。 A . 有意义性 B.主动性 C.情境性 D.社会性 11. 提出教学中应以学生为中心，反对把学生看作“较大的白鼠”和“较慢的电子计算机”。 A . 马斯洛 B.奥苏伯尔 C.布鲁纳 D.罗杰斯 12. 程序性知识的表征是通过（ ）实现的。 A . 产生式 B.命题 C.命题网络 D.图式 13. 陈述性知识主要以（ ）的形式来表征。 A . 产生式 B.命题 C.命题网络 D.图式 14. 根据概念的获得方式，可以把概念分为（ ）。 A . 日常概念和科学概念 B.具体概念和定义性概念 C.初级概念和二级概念 D.难下定义的概念和易下定义的概念 15. 儿童在知道了“萝卜”、“白菜”等概念后，再学习“蔬菜”概念时，发生的学习属于（ ）。 A . 下位学习 B.类属学习 C.上位学习 D.并列结合学习 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)