

教师资格证认证考试资料 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_57734.htm 教育心理学 第一章 教育心理学概述

一、 单项选择题 1.教育心理学作为一门独立的心理学分支学科，诞生于（ ）。 A.18世纪 B.19世纪 C.19世纪中叶 D.19世纪末20世纪初

2、教育心理学的研究对象是（ ）。 A.学与教的心理规律 B.学与教的心理规律，但以前者为主 C.学与教的心理规律，但以后者为主 D.学与教以及二者相互作用的心理规律 答案:1、 D 2、 A

二、 填空题 1、教育心理学的研究对象是学校情境中的学与教的基本心理规律的科学。是心理学和教育学的交叉学科。 2、学习与教学的要素主要包括学生，教师、教学内容、教学环境和教学媒体。 3、学习与教学的过程包括 学习过程、 教学过程和评价以及反思过程。

二、 判断（在正确的题后打“√”，在错误的题后打“×”）

1.教育心理学不仅研究如何有效地学与有效地教，还研究教育的学科内容。（×） 2.教育心理学可以为有效地为学与教提供一般的原理与建议，但它不能给特定情境中的实际问题提供解决办法。（×） 3.教育心理学既是一门应用学科，又是一门独立学科。（√） 4.教育心理学不同于普通心理学，一般是对心理现象进行综合研究而非分析研究的。（√）

三、 简答题 1、教育心理学经历了那四个时期。（一）初创时期（20世纪20年代之前）1903年桑代克的《教育心理学》

（二）发展时期（20年代 - 50年代）30年代学科心理学的发展40年代弗洛伊德的精神分析说，50年代程序教学和教学机器的兴起。（三）成熟时期（60年代 - 70年代末）教育学作

为一门独立的学科正在形成。注重结合教学实际，为学校教育服务，60年代布鲁纳的课程改革运动。人本主义思潮的兴起。（四）完善时期（20世纪80年代以后）教育心理学的体系越来越完善，内容越来越丰富，布鲁纳的总结1、主动性研究，研究如何使学生主动参与到教 - 学过程中。2、反思性研究，研究如何促使学生能够从内部了解所学内容的意义，并对学习进行调节，3、合作性研究，研究如何使学生共享角与学所涉及的各类资源。4、社会文化研究，研究社会文化背景是如何影响学生学习过程结果的。

2.怎样理解教育心理学的研究对象？（1）教育心理学应以学校教育过程中的心理现象及其规律为研究对象，而不是研究一切教育领域的心理现象。（2）学校教育过程中的心理现象既包括学生学的心理活动，也包括教师教的心理活动。（3）在学与教的心理活动中，教育心理学应以学生的学习活动及其心理发展变化的规律为研究主体。（4）要密切结合教育过程来探讨、揭示学与教的基本心理规律。（5）作为一门学科，教育心理学不能仅仅对学与教中的心理现象进行描述，而是通过这些现象去揭示其中的基本心理学规律，并把它运用到实际活动中去。

四、论述题 1、教育心理学在新课程改革中的作用 教育心理学不仅能够给新课改提供理论上的指导，而且能够给解决新课改中遇到的问题提供研究方法的指导，（一）科学理论上的指导作用 1、为教育现象提供不同于传统尝试的新观点，一定要转变传统的观念，对新课程下出现的新情况提出新的观点。例如语文课上的课文朗诵方法，对那种方法更有效要有新的认识。2、为课堂教学提供理论性指导。教育心理学为实际教学提供了一般性的原则和技术，有助于教师

结合自己的实际情况把他变成一定的教学程序或活动，从而推进教学，例如根据直接指导教学原理，对教学的步骤进行程序化的安排。

3、帮助教师分析、预测并干预学生的行为，学习教育心理学，可以使教师更好的分析学生行为的原因，并能够采取合理的办法，进行干预，从而达到良好的效果。例如在处理学生下座问题的处理时，教师的处理正确与否，直接影响学生的行为遵守情况。

（二）研究方法上的指导。

1、帮助教师应用研究的方法来处理问题，学生的情况是千差万别的，一旦学生出现了学习上的问题，教师可以利用心理学的知识对学生进行分析，找出问题和困难的原因，从而促进其学业获得进步。例如，一名学生如果在语文阅读方面存在困难，我们就可以从各种测验结果中找到困难的症结，从而对症下药，促进提高。

2、帮助教师结合教学实际进行创造性的，持续的研究教育学提供的知识理论指导，并不是解决问题的公式，因此教师在利用这些原理进行教学时还要进行创造性的研究，去验证这些原理并解决自己的特定问题。有因人因事因地因时而相机行事，不断反思，随时作出相应的变动。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com