

《鸦片战争》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E9_B8_A6_E7_89_87_E6_c38_57735.htm

一、说教材

1、教材地位和作用：《鸦片战争》是岳麓版高一历史（必修）《政治文明历程》第四单元第一课内容，是教材专题四列强侵略与中国人民的反抗斗争的开篇章。鸦片战争对我国的影响是巨大的，它是近代中国百年屈辱的开始，也是中国近代史的开端，在教材中具有开篇点题的地位和作用。

2、教学目标

知识与能力 能够在合作的基础上独立完成老师制作的关于鸦片战争爆发的逻辑关系图，并理解战争的根本原因和中方战败的根本原因。尝试理解鸦片战争的直接原因和根本原因的辩证关系。能够说出林则徐领导禁烟运动取得胜利，并知道林则徐是中华民族的民族英雄。

过程与方法 通过阅读教材第一目与课后的阅读与思考、解析与探究，在教师的引导下，和在小组的讨论、合作的基础上，能够尝试理解鸦片战争的直接原因和根本原因的辩证关系。

情感态度和价值观 理解“落后就要挨打”的道理，通过讲授鸦片战争中国战败的原因，使学生认识到落后就要挨打的道理，激发学生的为中华民族的伟大复兴而努力学习的爱国热情 了解中国人民在鸦片战争中的反侵略精神，通过对禁烟运动的讲授，使学生认识到林则徐是一个伟大的民族英雄，他捍卫民族的利益，是我们后来人学习的榜样。

3、教材重点与难点

重、难点 鸦片战争爆发的原因（中英两国远隔重洋，相距如此遥远，为什么会在十九世纪中期爆发战争呢？而且，这一问题不仅涉及到战争爆发的根本原因和直接原因的认识，还应进一步明确

蕴含其中的根本原因和直接原因的辩证关系，历史发展必然性和偶然性的辩证关系。还有第一次鸦片战争，中国战败，英国已取得了一些权益，那为何还爆发了第二次鸦片战争呢？对此，学生容易产生疑问和困惑。只有分析鸦片战争爆发的原因，如战争前的中国与英国的形势和虎门销烟，才能让学生深刻理解这场战争爆发的根本原因和必然性。） 中国战败的原因（为什么一个号称“天朝上国”的大清帝国会败给一个远道而来的英国呢？这些问题是学生感到迷惑的，因而是个重、难点问题。）二、说教、学法（1）多媒体辅助的导谈法：增加课容量，同时把繁杂的问题简易化，这样既能激发学生的兴趣，又可提高教学效率。（2）引导讨论法：通过师生与生生的互动，以培养学生观察、分析、解决问题的能力。（3）观察学习法：所谓观察学习法是指学生能主动地运用自己的观察力从各种历史材料中获取有效历史信息的学习方法。学生在学习中可以通过观察实物，如历史文物、历史遗迹等，从中发现它们的特点、所反映的历史内容，并与所学内容联系，如此为学生的思维力的发展、想象力的发展，以及创造能力的发展打下坚实的基础。（4）实践学习法：学生通过社会调查和情景模仿的途径来学习历史，让学生在生活中亲身体会历史和感受历史。三、说学情 根据高一学生的心理特征以及我校学生的具体情况而采用以上的教、学法，即：同初中阶段相比，高中学生的抽象能力和对某些历史理论的理解能力都有较大程度的提高，也不能过高估计他们对历史理论问题的理解能力。因为大多学生在初中时都不重视历史课的教学，历史知识储备和认知水平有限，所以老师仍需根据学生的理解能力和已有的知识，采取深入

浅出、形象生动的方法进行因势利导，不断启发，点拨和矫正。

四、说教学过程

1、导入：（创设问题情景，引发学生观察、猜想，引入课题）

屏幕展示一个腐烂了的苹果，让学生结合自己对日常生活的观察和猜想，苹果出现腐烂的原因会有哪些？在学生回答后，然后话题一转，假设情景，如果十九世纪中期的中国就像这个腐烂了的苹果，那同学们你能想到它衰败的原因有哪些吗？而这又给中国带来了什么呢？）由此引出中英鸦片战争爆发前的中英形势，导入新课。

2、探究（鸦片战争爆发的原因和中国战败的原因是本课重难点，在教学中主要通过看、读、评、析、练来突破）

（1）看、读：关于鸦片战争爆发的背景，教材只是一句话带过，而这留给了学生太多的疑问和不解，为了能让学生弄清这一背景，我通过播放关于这一内容的影片资料，让学生注意观察，和读课后的阅读与思考提供的材料，然后完成一个巧填数字的游戏和看图说史，让学生在观察中自己总结出鸦片战争爆发的背景，以培养他们综合概括的能力。同时过渡到下一个问题，虎门硝烟。

（2）评、析：“虎门硝烟”是鸦片战争爆发的直接原因。对于这一个问题，学生容易将它与鸦片战争爆发的根本原因相混淆，通过影音资料和充分利用教材资源，设置争议问题，问“有人认为，如果林则徐不禁烟，那鸦片战争就不会爆发，你同意吗？”让学生思辨鸦片战争的根本原因和直接原因的辩证关系，历史发展必然性和偶然性的辩证关系。同时适时对学生进行情感教育，使学生认识到林则徐是一个伟大的民族英雄，他捍卫民族的利益，是我们后来人学习的榜样。

感：而对于“中国战败的原因”这一难点的解决，主要通过设置问题“为什么一个号称“天朝上国”的

大清帝国会败给一个远道而来的英国呢？”、“如果林则徐不被革职查办，战争能取胜吗？”，让生结合教材后给出的“解析与探究”的材料来进行分析，从多方面分析中国战败的原因。最后得出“落后就要挨打”的结论，激发学生的为中华民族的伟大复兴而努力学习的爱国热情。鸦片战争的经过，由于在初中时已重点学过，在这就不在重复，只是通过演示《鸦片战争的形势示意动态地图》一带而过。战争结果，中国战败，被迫签定不平等条约 南京条约 。这一内容主要通过播放影片资料，让生找错和自己总结条约的内容。

过渡：第一次鸦片战争，英国取得了诸多的权益，法、美也借机强迫中国与之签定不平等条约 黄埔条约 和 望厦条约 捞取权益。但之后不久英法为什么又挑起了第二次鸦片战争呢？进入下一个问题“第二次鸦片战争”。“第二次鸦片战争”爆发的原因的讲析，主要通过出示英国在中与洪都拉斯的正当贸易对比表，让生观察和创设情景来得出结论。经过略讲。“第二次鸦片战争”的影响，主要通过组织学生的分组活动来完成。即：“成立两次鸦片战争中国损失调查委员会”分成政治、经济、国土、文物几小组来进行调查，从而从这几方面来掌握两次鸦片战争的影响。（活动内容让学生课前准备，可以小品、歌唱、朗诵等多种形式进行）。通过这一活动实践让学生亲身体会和感受历史。

3、结：结合板书设计，让生自己总结这节课所学的内容。

4、课题延伸：活动 模拟新闻发布会 内容：就对于两次鸦片战争的原因、影响，记者向列强提问，列强站在自身立场作答，掩盖事实真相，时事评论员对列强的诡辩进行分析和诡辩。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

