

普通教育学试题(1) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_99_AE_E9_80_9A_E6_95_99_E8_c38_57744.htm

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其号码填在题干的括号内。每小题 1 分，共 20 分）

1（ ）被人们看作是教育学形成独立学科的开始。 夸美纽斯的《大教学论》 洛克的《教育漫话》 卢梭的《爱弥尔》 赫尔巴特的《普通教育学》

2 教育是年轻一代成长和社会延续与发展不可缺少的条件，为一切社会所必需，与人类社会共始终。从这个意义上说，教育具有（ ）。 生物性 永恒性 历史性 阶级性

3 普通教育学的研究对象主要是（ ）。 幼儿教育 中、小学教育 高等教育 职业技术教育

4 广泛意义上的教育目的存在于（ ）活动之中。 家庭教育 学校教育 一切教育

5 培养学生审美（ ）能力是美育过程的起点。 感知 理解 判断 创造

6 对人的身心发展来说，学校教育是一种（ ）环境。 宏观的 间接的 一般的 特殊的

7（ ）是现代学校教学的基本组织形式，它的出现在教育史上是一大进步。 课堂教学 复式教学 开放教学 电化教学

8 教育过程主要矛盾的主要方面是（ ）。 受教育者身心发展的现状 受教育者身心发展的可能性 教育要求 教育影响

9 社会主义现代化建设不但需要高级科学技术专家，而且迫切需要大量素质良好的中、初级技术人员、管理人员、技工和其他城乡劳动者，所以必须大力发展（ ）。 高等教育 中等教育 职业技术教育 初等教育

10 教育者是教育过程中的基本要素之一，其基本特征是

()。 主体性、示范性和目的性 主体性、目的性和社会性 主体性、个体性和社会性 主体性、示范性和主动性 1 1 在思想品德教育过程中，知与行的统一，就是()。 理论加实践 理论与实践有机结合 读书加劳动 感性认识与理性认识统一 1 2 1 9 8 5 年《中共中央关于教育体制改革的决定》明确规定把发展()的责任交给地方。 基础教育 中学教育 中等教育 职业教育 1 3 备课时，教师要按顺序写出()三种教学计划。 课时计划、单元计划、学期计划 学期计划、单元计划、课时计划 单元计划、课时计划、学期计划 学期计划、课时计划、单元计划 1 4 社会发展的需要和人自身具有的()乃是人成为教育对象的根本原因和条件。 生物性和社会性 生物性和阶级性 历史性和阶级性 受教性和可教性 1 5 教师把实物、教具呈示给学生看，或者向学生作示范性实验，使学生通过直观感知，从而获得知识、发展能力的方法，叫做()。 参观法 实验法 演示法 练习法 1 6 在思想品德教育过程中，如果只看到学生差的地方，认为无可救药，那就违背了()原则。 统一要求与从实际出发相结合 对学生严格要求与尊重信任相结合 正面教育与纪律约束相结合 发扬积极因素与克服消极因素相结合 1 7 教师向学生叙述事实材料或描绘所讲对象的讲授方式称为()。 讲解 讲读 讲述 讲演 1 8 ()说：“大学之教也，时教必有正业，退息必有居学。” 《论语》 《孟子》 《学记》 《大学》 1 9 李小林私拿水果摊上的一只苹果，经同学揭举，被老师叫到了办公室。老师问道：“李小林，你私拿别人的东西，这已经是第几次了？”李小林低着头回答：“第五次了”。“你为什么不

改呢？”“我、我也晓得不对，就是、就是有时忍不住。”

教师应从（ ）入手对李小林进行教育。 道德认识 道德情感 道德意志 道德行为

20 夸美纽斯指出：“凡是需要知道的事物，都要通过事物本身来进行教学；那就是说，应该尽可能地把事物本身或代替它的图像放在面前，让学生去看看、摸摸、听听、闻闻等等。”乌申斯基进一步指出：“一般说来，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的。”“逻辑不是别的东西，而是自然界里的事物和现象的联系在我们头脑中的反映。”这就要求我们在教学中要重视运用（ ）原则。 循序渐进 因材施教 直观性 巩固性

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com