

《海峡两岸的交往》(说课) PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_B5_B7_E5_B3_A1_E4_c38_57750.htm

教材分析：本课在人教版中是第十二课《香港和澳门回归的》继续。主要以台湾和大陆的交流方式为主线，介绍了50年来台湾和大陆关系的变化，旨在说明台湾是中国不可以分割的一个部分，祖国统一是历史发展的大潮流所在。让同学们认识到统一是人心所向，众望所归。党和国家为了台湾能够顺利回到祖国怀抱，正在做着不懈的努力。教材重点：了解祖国大陆和台湾经济文化交往日益密切的史实，认识祖国统一是历史发展的必然趋势。教材难点：两岸关系的变化以及对台方针的变化。教学目标：1、知识目标：和平统一祖国的大政方针；“和平统一，一国两制”；“汪辜会谈”以及“九二共识；”海峡两岸交往概况。2、能力目标从：从课本中归纳两岸关系从隔绝到交往日益密切的变化，认识到祖国统一是历史发展的必然趋势，并提高分析问题和解决问题的能力。结合教材与其他课程资源，证明台湾自古就是中国的领土，并且在国际上得到大多数国家的承认。3、情感态度和价值观：通过本课学习让学生正确认识中国共产党的对台方针，调动爱党情节；认识统一是大的历史趋势，树立对国家民族的使命感，培养唯物史观；坚决反对台独。教学工具：多媒体 教学资料：《乡愁》《故乡》教学过程：1、导入新课方案之一：（文学熏陶法）大屏幕打出《乡愁》小时候，乡愁是一枚小小的邮票，我在这头，母亲在那头。长大后，乡愁是一张窄窄的船票，我在这头，新娘在那头。后来呵，乡愁是一方窄窄的

坟墓，我在外头，母亲在那头；而现在，乡愁是一湾浅浅的海峡，我在这头，大陆在那头。让全班同学有感情的朗读诗歌，设问：诗人在作品中表达了怎样的感情和愿望？他们的愿望已经实现了吗？没有实现的原因是什么？导入新课方案之二：（兴趣提炼法）大屏幕上播放当前最红的影星周杰伦的《双截棍》的MTV，设问：这是谁的歌曲，他是来自于那里的歌手？以前是不是台湾歌手可以随意的到大陆开演唱会呢？如果不可以原因是什么？

2、讲授新课：第13课 海峡两岸的交往

一、回眸台湾历史：让学生用史实论证台湾自古以来就是中国领土。增加学生的爱国感情。

二、国民党盘踞台湾；让学生收集资料讲述，明白台湾问题不同于香港和澳门，她是国内战争的遗留问题。

三、两岸关系：让学生总结两岸在不同时期关系的变化情况以及原因和对台政策的变化，培养学生分析问题，解决问题能力。同时让学生列举现在海峡两岸的交往情况，认识新中国的开明政策。

四、展望未来，驳斥台独：让学生对台湾的未来提出意见，并针对当前的3。20公投提出驳斥。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com