

《花的话》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E8_8A_B1_E7_9A_84_E8_c38_57764.htm

教学目的 1. 体会文章赞美的默默无闻，无私奉献的精神。 2. 理解吸收文章代美的词语。 3. 理解文章高屋建瓴的结构。 4. 理解篇末一段的深层含义。

重点难点 1. 重点：（1）理解吸收文章代美的词语。（2）理解文章寄寓的作者的的思想感情。 2. 难点：（1）理解文章高屋建瓴的结构。（2）理解篇末一段的深层含义。

教学时间：一课时。 教学过程 一、预习 1. 查字典，读准

下列加点字的注音：绚丽（xuan4）浓郁（yu4）颔首(han4）

矜持（jin1）屈尊纡贵（yu1）绿草如茵（yin1） 2. 查工具书，

解释下列生词：（1）虚妄：没有事实根据的。（2）绚丽：

灿烂美丽。（3）浓郁：（花草的香气）浓重。（4）娇艳：

娇嫩艳丽。（5）颔首：点头。（6）措词：说话或作文时

选用词句。（7）矜持：拘谨，拘束。（8）劳碌：忙碌，事

情多而辛苦。（9）眼花缭乱：眼睛看见复杂纷繁的东西而

感到迷乱。（10）屈尊纡贵：指旧时代地位高贵的人自己降

低身分偏就。（11）绿草如茵：绿草像铺着一层褥子一样茂

密。 3. 朗读课文，思考自读提示。 二、导入 这也是一篇童

话，作者让不是同时开的花儿聚在一起，比美论贵，而默默

无闻的二月兰却得到人们的青睐，这是什么道理呢？请看课

文。 三、正课 1. 提问：榆叶梅说的话表现它什么性格特征

？讨论并归纳：榆叶梅过分抬高自己，把别人都算成了背景，

表现它骄傲狂妄的性格。 2. 提问：玫瑰花的语言、动作，

表现它什么性格特征？讨论并归纳：玫瑰花认为自己出身

名门，品种珍贵，异常娇艳，表现它骄傲自大的性格。 3 . 提问：“要说出身名门”后用破折号，表示说话一半被人抢白。能否补充出芍药没说完的话？讨论并归纳：“要说出身名门，当然要数我了。我自古有花相之名，其高贵自不必说。” 4 . 提问：芍药的语言、神态，表现它的什么性格特征？讨论并归纳：芍药端庄地颌首微笑，话虽没说出口，但仍可看出它以高贵自矜的性格。 5 . 提问：桃花、杏花的话表现它们的什么性格？讨论并归纳：它们争着认为自己开花最早，是带头的，埋怨人们没有赞美它，表现它们自夸的性格。 6 . 提问：迎春花的言行表现它什么性格？讨论并归纳：迎春花认为自己能做药材，治病养人，很有用，还得意地摆动枝条并微笑，表现她自夸的性格。 7 提问：白丁香和玉兰的话表现它们什么性格？讨论并归纳：它们互相吹捧，阿谀奉承也正希望别人说自己的好话。表现它们阿谀奉承，爱表现自己的性格。 8 . 提问：小男孩为什么喜欢二月兰？他预备把二月兰送给老师有什么深意？讨论并归纳：小男孩喜欢二月兰默默无闻，无私奉献而又谦虚谨慎的精神，他觉得敬爱的、终日辛勤劳碌的老师也具有二月兰一样的精神。所以他预备把二月兰送给老师。 9 . 提问：最后一段写花儿们沉默着，都有点不好意思。它们为什么不好意思？讨论并归纳：它们为刚才自己骄傲自大，狂妄自夸的言行感到羞惭。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com