

2005年山东省教师资格考试试题（中学部分）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_57772.htm

- 一、不定向选择题
- 1、新教师与专家型教师相比在哪些方面有差异（ ）
A课时计划 B课堂教学过程 C课后评价 D * *
 - 2、教师成长和发展的途径 A观摩和分析优秀教师的教学活动 B微格教学 C专门训练 D对教学经验的反思 D教学评价
 - 3、对系统课程理论的诞生和发展作出贡献的是（ ）
A布鲁纳 B博比特 C泰勒 D布卢姆 E * *
 - 4、20世纪50年代以后对世界教育学产生广泛影响的教育家是（ ）
A布鲁纳 B赞可夫 C布卢姆 D苏霍姆林斯基 E * *
 - 5、孔子“不愤不启，不悱不发”的思想在教学中体现的是什么原则（ ）
A启发性原则 B直观性原则 C因材施教原则 D循序渐进原则 E * *
 - 6、综合实践活动课程包括（ ）
A社区服务 B社会实践 C劳动技术教育 D德育 E信息技术
 - 7、一个测验多次测量所得结果的一致程度及一次测量所得结果的准确程度指测验的（ ）
A信度 B效度 C区分度 D难度 E * *
 - 8、德育的基本途径是（ ）
A思想品德课或其它学科教学 B课外活动和校外活动 C社会实践活动 D共青团活动 E班主任工作
 - 9、课程评价模式有（ ）
A目标评价模式 B目的游离评价模式 C CIPP评价模式 D CSE评价模式
 - 10、提出“儿童利益最佳原则，尊重儿童尊严原则”的文件是（ ）
A儿童权利公约 B未成年人保护法 C义务教育法
 - 11、人的特点包括（ ）
A自然性与社会性的统一 B受动性与能动性的统一 C共性与个性的统一 D * *
 - 12、学校这个子系统包括哪些基本要素（ ）
A教育者 B受教育者 C教师 D教育影响 E学生
 - 13、我国颁布

第一个正式实施的学制是（ ） A壬寅学制 B癸卯学制 C六三三学制 D壬戌学制 14、西周时期的教育的典型特征是（ ） A学在官府 B政教合一 C以僧为师 D以吏为师 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com