

初中语文:《秋魂》教案 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_57786.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57786.htm) 教学目的; 1、领悟

文章所蕴涵的情感和赋予秋的灵魂和神韵。 2、提炼学习此类文章的学习方法。 3、体会句子深刻的含义, 陶冶情操。

教学方法 “ 朗读品析议读 ” 教学过程 一、导语 同学们, 秋天, 是最凝重的季节, 飘飘而下的落叶, 金黄的稻子, 农民的笑脸, 构成了秋天特有的风景。秋天是黄金铺路的季节, 是收获的季节。(播发课件片头: 秋景图) 请同学们谈一谈, 你眼中的秋天是怎样的景象? (学生发言) 是啊, 同学们说得太精彩了。我仿佛也看到了满山的红叶, 听到了麦浪的呼吸, 感受到了秋天的神韵。下面, 我们一起来品味 秋魂 这篇美文, 共同领略秋的神韵。(板书; 秋魂) 二、解题 “ 魂 ” 在此处作何解释? (精神、神韵) 三、品读 “ 秋实 ” 师述: 显而易见, 秋魂 不仅是一篇写景抒情散文, 而且也是一篇明晓秋之精神的明理文章。谈到秋的精神, 我们便会很自然的想到秋天的象征挂在枝头的累累果实, 下面我们一起来欣赏 “ 秋实 ” 部分, 看看作者赋予了秋实以什么样的灵性。 1、播放课件, 教师随着音乐朗读课文。 2、学生与感情的朗读课文 3、读完了, 请大家将你最喜欢的句子划出来, 用心品味一番, 并说说你为什么喜欢这些句子。 注意: 教师要引导学生仔细体会 “ 世界上, 有不经过风吹雨打而成熟的果实吗? ” 和 “ 世界上有不经过光照日晒而成熟的果实吗 ” 这两句的含义, 并将其延伸到 “ 不经历风雨怎么能见彩虹 ” 的歌词中。还要体会拟人、排比等修辞手法, 挖

掘秋实的善于思考、谦虚朴实的精神，以及组句成段的严谨（最后两段为什么不能调换顺序）。4、请三位同学看着大屏幕（播放课件），和着音乐朗诵“秋实”。5、收获如此美丽，秋实着实诱人，那么，大家从秋实中得到了什么启示呢？提示：谦虚使人进步，骄傲使人落后；只有经过磨练，才能成功等等。

四、品读“秋土”部分

- 1、师述：同学们谈得都很精彩。但同学们是否想过，在这累累硕果的背后，其实也离不开滋养、哺育她的厚实的土地。下面我们一起来品赏“秋土”部分。
- 2、播放课件，学生对着大屏幕，和着音乐齐读“秋土”部分。边读边想：你喜欢哪些句子
- 3、将你喜欢的句子划出来，然后用心品一品，并说说为什么喜欢这些句子。注意：引导学生体会“在你播种时，最好先想想会有什么样的收获吧”和“如果你种下的是莠子，秋天收获的定是一片杂草……秋天收获的定是一片空白”两句。
- 4、（播放课件）教师随着音乐有感情的朗诵“秋土”部分，然后思考：“秋土”给了你怎样的启示？明确：有几份努力就有几分收获，种瓜得瓜，种豆得豆。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)