

浙江省04年4月教师考试-教育学(中学)试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E7_9C_810_c38_57811.htm

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分)

- 1.认为实验归纳法是获得真正知识的必由之路，为后来的教育学发展奠定了方法论基础的是()。 A.苏格拉底 B.夸美纽斯 C.培根 D.梅伊曼和拉伊
- 2.下列哪一观点是亚里士多德的思想()。 A.美德是否可教 B.教学具有教育性 C.人的和谐发展和年龄分期 D.教育即生活
- 3.独立形态时期的第一本教育学著作是()。 A.《雄辩术原理》 B.《康德论教育》 C.《大教学论》 D.《论科学的价值和发展的》
- 4.与封建社会教育特征不符的是()。 A.师生关系民主化，出现了双轨制 B.教育具有阶级性和宗教性 C.以“四书五经”等经典为教育内容 D.官学与私学、书院和社学并存
- 5.首先提出“普及教育”口号的是在()时期。 A.奴隶社会 B.封建社会 C.资本主义社会 D.社会主义社会
- 6.我国第一个正式实施的学制是()。 A.壬寅学制 B.壬戌学制 C.甲午学制 D.癸卯学制
- 7.“君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了()的教育目的观。 A.教育无目的论 B.社会本位论 C.科学本位论 D.个人本位论
- 8.对残疾儿童的教育要依据()的特征进行。 A.儿童身心发展的顺序性 B.儿童身心发展的分化与互补的协调性 C.儿童身心发展的统一性 D.儿童身心发展的不平衡性
- 9.“教育对人的肉体和精神都要关心，但主要关心的应当是灵魂，教育应当建立在精神本质占优势的基础上”，这一观点是()教育目的论。 A.神学的 B.科学

本位 C.社会本位 D.个人本位 10.确定教育目的的客观依据是()。 A.哲学观念 B.人性假设 C.理想人格 D.生产力和科技发展水平 11.德育的个体发展功能的发挥应注意()。 A.强调德育的外在强制性 B.注意功能实现的间接性 C.注重个体的享用性 D.尊重学习个体的主体性 12.课程目的为个体发展和幸福服务，课程内容提倡广泛，课程实施尊重儿童，讲究方法，这是()课程观的观点。 A.人文主义 B.科学主义 C.知识本位 D.能力本位 13.杜威的课程设计教学模式的结构是()。 A.诱导学习动机 领会新教材 巩固知识 检查 B.设置问题情境 确定问题或课题 拟定解决课题方案 执行计划 总结与评价 C.明确结构、课题和资料 建立假说、推测答案 验证 得出结论 D.个别解释 种类解释 掌握规律 获得理解 14.纲要信号图式教学法的突出作用在于()。 A.简明扼要地表现知识 B.直观性很强 C.提高了教学效率 D.使教学有效地贯彻了理论知识起主导作用的原则 15.班级组织建构的首要原则是()。 A.有利于教育的原则 B.目标一致的原则 C.可接受性原则 D.有利于身心发展的原则 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com