

《新闻两则》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_96_B0_E9_97_BB_E4_c38_57842.htm 教学目标 把握课文中的人物、事件，认识中国革命胜利来之不易，并从中获得有益启示。了解新闻特点，复习记叙文六要素知识。综合运用默读的方法和自主、合作、探究的学习方式。教学重点 从文体上抓住新闻的特点，从题材上抓住战争的主题，从遣词造句上体会准确精练的语言。课前准备 预习生字词，查阅有关解放战争中三大战役的资料。学生每人准备一份当天的报纸。教学内容 《人民解放军百万大军横渡长江》报道了解放战争中渡江战役的胜利战况。这是人类战争史上空前的奇观，千里江面上万船齐放，人民解放军冒着炮火奋勇挺进，冲破敌阵，横渡长江。毛泽东亲自撰写了这则新闻，给全军战士和全国人民以极大的鼓舞，今天读来依然令人回肠荡气。《中原我军解放南阳》由南阳的解放说到一年多来中原地区军事形势的重大变化，反映蒋军必败、我军必胜的大好形势，鼓舞了解放区军民乘胜前进的斗志。(学习这两则新闻不仅要抓住战争的主题，也要抓住新闻的特点)教学设计 导入(导入课文的方式可根据需要设定)(教师配乐朗诵毛主席所作的《人民解放军占领南京》一诗，声情并茂地导入课文)这首诗是为人民解放军解放南京而作，表现了人民解放军的英雄气概。历史告诉我们，中国革命的胜利是经过长期革命战争战胜强大敌人取得的，今天，我们学习的是毛泽东为人民解放军百万大军横渡长江亲自撰写的一篇新闻，题目是“人民解放军百万大军横渡长江”。(或让学生拿出当天的报纸浏览

新闻版，简要介绍几则新闻，由新闻的标题导入) 整体感知
教师板书课题，出示学习目标。教师检查预习字词情况，布置思考题：快速默读课文，用简明的语言说说新闻报道了什么内容。再读课文，理清记叙的六要素：人物、时间、地点、事件发生的原因、经过、结果。(指出记叙的六要素也是新闻的要素) 精读课文(可分读、齐读)，具体说说新闻是从哪几个方面来报道渡江情况的?按什么顺序报道，为什么? 学生读课文后，分小组讨论，全班交流，教师参与。(三个思考题分别针对新闻结构的三部分：标题、导语、主体) 100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com