

初中历史说课稿-《汉通西域和丝绸之路》 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E5_8E_86_E5_c38_57864.htm

一、本课地位：我说课的内容是七年级上册的第15课《汉通西域和丝绸之路》。课本内容主要包括三部分：1、张骞通西域2、丝绸之路3、班超经营西域（自学内容）。汉朝对外交往充分体现了中西文明的交流与渗透，而丝绸之路是中国古代文明向外传播的重要通道，所以本课在整个中国古代史上占有重要地位。根据新课改的理念和学习的需要，我对内容作了一些调整和拓展。以丝绸之路作为本节课的主线，增加了对丝绸之路变迁和衰落的探讨，以史为鉴，谈对当今的启示。而这些也正是我们历史教学的最终目标，让学生在学的过程中受到历史的熏陶，为现实服务。

二、学生情况分析：在网络迅速发展的今天，学生已经能够运用网络，而且他们对新事物也比较感兴趣，对一些社会热点问题也会给予一定的关注。但初一学生知识的积累还较少，同时对历史地理的概念还比较模糊。

三、本课目标：根据以上情况和大纲的要求，对本课我确定了如下目标

- 1、知识目标：张骞出使西域的目的与结果，丝绸之路的路线与意义及丝绸之路衰落的原因与启示等。
- 2、能力目标：
 - （1）通过网络自主学习使学生学会查找资料，搜集信息的方法及使用现代信息技术为学习服务的技能。通过探究式的合作学习，使学生学会交流，培养学生乐于同他人合作的意识。
 - （2）通过绘制丝绸之路路线图培养学生历史空间感及动手能力，和地理学科整合。
 - （3）通过对丝绸之路衰落原因的探究和丝绸之路对今天的启示的交流，培

养学生探究能力及从感性认识上升到理性认识的能力。 3、情感目标：（1）通过本课学习，让学生认识到少数民族和边疆地区在祖国经济文化发展中的重要地位和贡献，从而认识到开发边疆的重要意义。（2）通过学习张骞等人为报效祖国，不屈不挠敢于冒险和开拓的精神，强化学生的爱国意识和开拓进取的意识。（3）通过对丝绸之路衰落的原因探讨和今昔对比，汲取历史教训和营养，以史为鉴，强化环保意识和对祖国一些方针政策的理解（如西部大开发，改革开放等）。 四、本课重点：本课的重点有两个：1、张骞通西域。张骞出使西域是汉朝对外交往当中最为重要的事件之一，有着开先河之意。所以具有重要地位。2、本课的第二个重点是丝绸之路。丝绸之路是本课的主线，并在整个中国古代史上占有重要地位，所以丝绸之路也是本课的重点，在此当中丝绸之路的形成和意义及衰落又是重点的重点。 五、本课难点：由于初一学生的年龄特点和知识积累程度的限制，对理性的知识较难领会，所以本课的难点是通过一系列的历史事实如何让学生认识丝绸之路的意义和对当今的启示。 六、教学方法设计：（展示课件首页）根据要求和新课改的理念，我把本节课设计成网络探究课的形式。用Webquest为载体，这是目前采用较多的一种网络探究的形式。在网络逐渐普及的时代，信息更为广泛，老师已经不再是知识的唯一传授者，学生可以通过多种途径获得信息，如何让学生在自主学习当中最大限度的发挥主观能动性，学会学习，提高兴趣应当是我们教学当中充分考虑的问题。本节课通过Webquest平台，学生自学、搜集资料、讨论、动手等多种方式可以取得较好效果。在此当中我特意设计了这样两个环节：评价、

作品与交流。如何有效的评价对激发学生的兴趣和提高学习的效果有着至关重要的作用。通过学生的自主评价，一方面学生可以更为明确本节课要完成的任务，同时也更有利于对学生的鼓励和对教学效果的检测。作品与交流区可以是学生互相学习，取长补短的重要天地，也是自我才能展示的舞台。

七、教学目标的实现：（结合课件）下面我就结合具体教学过程设计说明一下是如何实现教学目标的。首先在任务中安排的这四个任务就是针对教学目标和本课重难点设计的。

（展示课件任务）1、张骞出使西域，此目内容比较简单，学生课前的预习已基本可以解决。所以出使过程简化，重点放在张骞出使西域的目的、结果，和他的精神对我们的启示上。通过对第三个问题的讨论，使学生从张骞的身上受到思想的启迪，强化爱国思想和开拓进取的思想。能自我教育：成功者应具备的基本素质是有胆、有识、有行、有恒。

2、对于丝绸之路的处理，它既是重点，同时也是难点，所以应当花较多时间来探讨。这里主要从丝绸之路的由来、路线、作用、衰落、启示五个方面层层深入进行。丝绸之路的路线，我不仅仅是通过老师或学生的演示，而是要求每一个同学自己动手绘制，然后展示评比。可以弥补初一学生历史地理概念模糊的不足，同时可以提高兴趣，增强动手能力。丝绸之路在历史上发挥了怎样的作用？安排学生分组讨论，为了提高效率，对此我把学生分成经济、政治、宗教、文化四个组，这样一方面为学生指出了方向，另也减轻了学生的负担，有利于在某一个方面能更深入。通过讨论，使学生明白中原和边疆，中国和西方文明的交流与渗透。丝绸之路到5世纪时逐渐衰落，你能寻找它衰落的原因吗？在学生讨论的基

基础上，教师适时的进行引导。主要原因包括少数民族地区的阻碍，中原王朝的盛衰，海上丝绸之路开通的影响，当时的世界形势，土耳其帝国当时对世界贸易的影响，环境的变迁和地理因素等。主要材料如楼兰古国，罗布泊等历史遗迹。通过此问题的扩展，更有利于理解丝绸之路对今天的启示意义，如国力、内外形势、环境自然条件等。思考探究：学习本课，你有什么感想？对我们今天有什么启示？中央实施西部大开发，把改革开放作为我们的基本国策，你有金点子可提吗？写一篇不少于500字的历史小论文，题目自拟，并交流讨论。此是对本节课内容的升华，以史为鉴，把历史和现实联系起来，对我国所实施的改革开放，特别是对西部大开发的战略有更为深刻的了解，同时结合所学为祖国的建设出点子，加强了对学生的爱国思想教育。这一系列的安排层层推进，分解进行，学生在自然当中就会作出一些理性思考。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com