

《傅雷家书两则》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_82_85_E9_9B_B7_E5_c38_57891.htm、

教学目标：1、体会书信中感情的流露和哲理的阐明。2、体会两封信中的联系及“坚强”的含义。3、尝试用书信与同学、朋友、师长进行友好的交流。二、教学重点、难点：1、“坚强”的含义。2、第2封信中哲理的阐明。三、教学时数：安排2课时。

四、教具、教法：多媒体教学；学生自主探究讨论与老师讲解结合。第1课时（说明：第一封信内容简单，学生理解较易，教学时宜以学生自主讨论、探究为主。）一、导入新课

：简介人物：傅雷（19081966

）www.homeing.com/maindoc/jsxz_fl01.htm 傅聪的有关介绍www.moniquearts.com等网站（要求学生课前利用网络资源查找有关的材料。）二、学生自读课文，教师出示问题。1

、这封信是傅雷在儿子什么心境下写的？找出句子。讨论明确：这种情绪消沉的情形，以后还是会有有的……2、开头为什么这样称呼？讨论明确：称呼：“聪，亲爱的孩子。”这样称呼起了宽慰儿子，给他以感情上的慰藉。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com