

《外国诗两首》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_A4_96_E5_9B_BD_E8_c38_57907.htm

教学目标：1、浪漫主义与现实主义的特点 3、分析写景诗的意境 4、欣赏和热爱大自然，培养生活的情趣 重点难点：如何欣赏写景的诗歌的意境 课时安排 1课时。 教学内容和步骤 一、导入新课。同学们，这节课再向大家介绍一篇浪漫主义诗人济慈(板书)创作的十四行诗《蝈蝈与蚱蚱》(板书)。 二、教读新课。 1. 指名朗读这首诗。正音。 2. 简介作者和时代背景。引导学生阅读注释，教师补充。 济慈(1795-1821)，英国诗人。1795年10月29日生于伦敦。9岁时父亲去世，母亲改嫁，济慈和两个弟弟由外祖母收养。15岁时母亲又病故，外祖母委托两名保护人经营他们兄弟的财产。起初济慈是学医的，他喜好文学，但对医学并不厌弃，通过考试获得内科医生执照，还继续学习外科。直到1816年11月间，济慈才决心放弃医学，从事文学创作。他的诗中有画，色彩感和立体感都很强。他认为，一个大诗人对美的感受能压倒或抵消一切其他的考虑，这就是他的“天然接受力”的思想。他曾说，他可以深入到一只麻雀的性格中去，同样可以“在瓦砾中啄食”。济慈是英国浪漫主义诗人中最有才气的诗人之一，他的诗对后世的影响很大，维多利亚时代诗人、唯美派诗人、“意象派”诗人都受到他的影响。可惜正当他初展宏才的时候，就不幸与世长辞，时年才25岁。 3. 学生朗读，整体把握诗歌的基调，注意处理朗读语调，注意音步和轻重音的正确掌握。 4、这首诗在构思上有什么特点？（提示：开头一句与“大地的诗歌

呀，从来没有停息“相对应分为两部分；动静相衬，意境优美。）盛夏蝈蝈的乐音 大地的诗歌 充满生机 严冬蛐蛐的歌儿

5. 理解虫鸣的象征意义。诗人创造蝈蝈和蛐蛐的意象，表露了济慈的创作思想，即诗应该给人以安慰，并提高人们的思想。蝈蝈和蛐蛐充满活力，它们的鸣声周而复始，永不停息，那就是大地的诗歌从来不会死亡，鼓舞人们乐观地对待生活。

6、尾声：“从蛐蛐的歌中仿佛听到了蝈蝈的鸣叫”。理解盛夏的蝈蝈和冬天的蛐蛐是怎样联系起来的。这是诗人的联想，将冬天的蛐蛐的歌儿呼应盛夏的蝈蝈的乐音。点出起伏不停，点明中心：从来不会死亡，从来没有停息的大地的诗歌。

三、布置作业。熟读成诵。在理解诗的思路结构的基础上背诵这首诗。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com