

小学教师资格考试教育学仿真试题之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_95_99_E5_c38_57954.htm

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分)

- 1.杜威所主张的教育思想被称作是()。 A.存在主义教育思想 B.要素主义教育思想 C.实用主义教育思想 D.永恒主义教育思想
- 2.在17世纪，对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，从而奠定了它的理论基础的教育家是()。 A.北欧的尼德兰 B.捷克的夸美纽斯 C.法国的斯图谟 D.德国的福禄培尔
- 3.教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为()。 A.学生只有机械记忆的能力 B.教师的知识、能力是不一样的 C.教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律 D.教育活动完全受到人的遗传素质的制约
- 4.身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法，这种研究方法是()。 A.观察法 B.读书法 C.文献法 D.行动研究法
- 5.马克思主义教育学在教育起源问题上坚持()。 A.劳动起源论 B.生物起源论 C.心理起源论 D.生物进化论
- 6.必须把教育摆在优先发展的战略地位思想的提出始自党的()。 A.十五大 B.十四大 C.十三大 D.十二大
- 7.反映一个国家配合政治、经济、科技体制而确定下来的学校办学形式、层次结构、组织管理等相对稳定的运行模式和规定，这是指()。 A.教育制度 B.学校教育制度 C.教育体制 D.学校领导制度
- 8.《中华人民共和国义务教育法》颁布于()。 A.1985年

B.1986年 C.1987年 D.1988年 9.北京师范大学学制研究小组于1981年在其附属中小学开始进行的学制实验是()。 A.六三制 B.双轨制 C.分支型 D.五四制 10.马克思主义认为，造就全面发展的人的途径和方法是()。 A.教育与生产劳动相结合 B.加强现代科学教育 C.开展网络教育 D.高等学校扩招 11.教学从本质上说，是一种()。 A.认识活动 B.教师教的活动 C.学生学的活动 D.课堂活动 12.师范学校的出现，与教师成为一种独立的社会职业，从时间上来说，()。 A.是同时的 B.师范学校出现得早 C.教师成为一种独立的社会职业的时间早 D.说不清楚 13.在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展，这句话的意思是说()。 A.学生在教育活动中是被动的客体 B.教师在教育活动中是被动的客体 C.要充分发挥教师在教育活动中的主导作用 D.教师在教育活动中是不能起到主导作用 14.小学阶段是发展学生个性()。 A.并不重要的时期 B.非常重要的奠基时期 C.没有效果的时期 D.最不会受外界影响的时期 15.德国教育家赫尔巴特是()。 A.儿童中心论的代表 B.教师中心论的代表 C.劳动教育中心论的代表 D.活动中心论的代表 16.在1951年提出“范例教学”主张的是()。 A.赫尔巴特 B.瓦根舍因 C.怀特海 D.克伯屈 17.在人文教育与科学教育的关系问题上，应坚持的是()。 A.坚持人文教育为主 B.坚持科学教育为主 C.坚持人文教育与科学教育的携手并进 D.要看情况而定 18.教育内容是教育者与受教育者共同认识的()。 A.主体 B.客体 C.教的主体 D.学的主体 19.美国行为主义心理学家华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的婴儿，一个由我支配的特殊的環境，让我在这个環境里养育他们，我可担保，任意选择一个，不论他

父母的才干、倾向、爱好如何，他父母的职业及种族如何，我都可以按照我的意愿把他们训练成为任何一种人物医生、律师、艺术家、大商人，甚至乞丐或强盗。”这是()。 A.遗传决定论的观点 B.环境决定论的观点 C.家庭决定论的观点 D.儿童决定论的观点

20.结构主义课程理论的代表是()。 A.杜威 B.怀特海 C.布鲁纳 D.克伯屈

二、多项选择题(在每小题的五个备选答案中，选出二至五个正确的答案，并将正确答案的序号分别填在题干的括号内，多选、少选、错选均不得分。每小题1分，共10分)

1.美国当代著名教育家、心理学家布卢姆认为完整的教育目标分类学应当包括的主要部分是()。 A.认知领域 B.日常生活领域 C.情感领域 D.动作技能 E.安全领域

2.文化发展对学校课程产生的影响主要体现在()。 A.内容的丰富 B.增强国家对课程改革控制权 C.课程结构的更新 D.为课程改革提供物质基础 E.课程改革由受教育者完成

3.我国学校教育层次包括()。 A.幼儿教育 B.初等教育 C.中等教育 D.高等教育 E.学历教育

4.古希腊把“三艺”作为教育内容，这“三艺”是指()。 A.四书 B.文法 C.修辞 D.辩证法 E.论语

5.教育活动中要注意“三结合”，发挥教育合力，这“三结合”所指的三种教育是()。 A.家庭教育 B.道德教育 C.班级教育 D.学校教育 E.社区教育

6.反映家庭教育中存在问题的说法的是()。 A.方法科学 B.家长对孩子期望偏高 C.片面重视孩子的智力开发、文化学习 D.不能全面关心孩子的成长 E.家庭教育是教育的一个分支

7.结合中小学教师在职进修的特殊性，组织教师进修时，一般是()。 A.以业余为主 B.以自学为主 C.以长期为主 D.以短期为主 E.以国外学习为主

8.联合国《儿童权利公约》规定的少年儿童社会权利是()。 A.无歧视原则 B.提早自立原

则 C.尊重儿童观点与意见原则 D.尊重儿童尊严原则 E.儿童利益最佳原则 9.以下说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在着的一些共同的发展趋势的是()。 A.重视课程的标准化建设 B.重视课程内容的现代化、综合化 C.重视基础学科和知识的结构化 D.重视能力的培养 E.重视个别差异 10.下列课程属于综合课程的有() A.核心课程 B.融合课程 C.潜在课程 D.活动课程 E.广域课程 三、名词解释(每小题4分，共20分) 1.教育 2.教育方针 3.德育 4.课外活动 5.教育科学 四、简答题(每小题6分，共24分) 1.科技发展对教育的制约作用表现在哪些方面? 2.为什么学校教育工作必须要坚持以教学为主? 3.请说明教育目的同培养目标的关系。 4.简述学校教育产生的条件是什么? 五、论述题(每小题13分，共26分) 1.联系实际，谈谈加强教师职业道德建设的意义与具体内容。 2.如何理解教育的经济功能? 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com