

《教育学原理》考试复习题(二) PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_57997.htm

1.现代教育的公共性. 现代教育的公共性是指现代教育越来越成为社会的公共事业,是面向全体人民,为全体人民服务的.与之相关的就是现代教育的公平性,即现代教育要为每一位受教育者提供同样的机会和服务,努力做到受教育机会的均等,并制定切实可行的措施保证实际上的公平.

2.现代教育的生产性. 现代教育的生产性是指现代教育越来越与人类的物质生产结合起来,越来越与生产领域发生密切的,多样化的关系.随着现代生产科技含量的提高,其发展越来越对教育系统提出新的要求,成为教育改革的根本动力.

3.现代教育的科学性. 现代教育的科学性,一方面是指科学教育是现代教育的基本内容和最重要的方面.另一方面是指现代教育的发展越来越依靠教育科学的指导,摆脱教育经验的束缚.

4.现代教育的未来性. 现代教育的未来性,一方面是指现代教育的价值取向,目标定位等会对未来社会和个体的发展产生非常大的影响.另一方面是指现代教育的发展不仅要考虑到当前社会和个体发展的要求,从当前社会和个体的发展需要出发,而且要考虑到未来社会的发展趋势对教育提出的需要,教育要面向未来,未雨绸缪.

5.现代教育的国际性. 现代教育的国际性是指现代教育应该从态度,知识,情感,技能等方面培养受教育者,使之从小就为一个国际化的时代做准备,也就是要面向世界.

6.现代教育的终身性. 现代教育的终身性是指现代教育不局限于学龄阶段,而是贯穿人的一生,现代教育的改革应该着眼于创造一个适合于终身学习的社会,满足不同年龄的受教育者

的教育需求. 7. 现代教育的革命性. 现代教育的革命性是指现代教育是处于不断变革之中的, 从目标到课程, 内容, 方法, 组织形式, 评价标准, 结构体系等等都需要不断革新的. 三, 教育学的产生与发展 (一) 教育学的概念及对象 教育学是从人们对教育的科学认识, 即人们运用一定的科学方法, 对确定的教育问题进行专门的分析研究, 并通过规范的语言文字清晰表达的教育认识. (二) 教育学的产生与发展 1. 教育学的萌芽 古代的教育思想非常丰富, 但没有形成系统的理性的认识, 成为教育之"学". 这个时期较有影响的著作有: 柏拉图的《理想国》, 昆体良的《雄辩术原理》, 孔子的《论语》, 孟子的《孟子》. 在这一时期也出现了一些教育专著, 如乐正克的《学记》, 韩愈的《师说》等. 2. 教育学的创立 (1) 培根与《论科学的价值和发展》 著名的英国学者培根为独立形态教育学的出现做出了重要贡献. 1623年, 培根在《论科学的价值和发展》一文的科学分类中, 还首次把"教育学"作为一门独立的科学提出了出来, 与其他学科并列. (2) 夸美纽斯与《大教学论》 夸美纽斯的《大教学论》(1632) 被看成是教育学史上的第一本教育学著作. (3) 洛克与《教育漫话》 英国哲学家洛克于1693年出版了《教育漫话》, 肯定了教育在人的发展中的巨大作用, 构建了完整的绅士教育理论体系. (4) 卢梭与《爱弥尔》 法国思想家卢梭于1762年出版了享誉全球的《爱弥尔》, 倡导自然教育. 自然教育强调在自然的怀抱中, 顺应儿童的自然本性, 用自然的方法, 培养自然人. (5) 裴斯特洛齐与《林哈德与葛笃德》 瑞士的著名教育家裴斯特洛齐在其代表作《林哈德与葛笃德》中确立了要素教育思想, 并明确提出了"使人类教育心理学化"的口号. (6) 赫尔巴特与《普通教育学》 赫尔巴特被认为是"现代教育学之父"或"科学教育学的

奠基人",他的《普通教育学》(1806)被公认为第一本现代教育著作.他不仅论述了科学教育的独特性,而且还非常明确地提出了科学教育学的学科基础,即心理学和哲学. 3.教育学的发展 19世纪末以来教育学得到了迅速的发展,出现了许多新的教育学派别和重要的教育学著作,主要有:实验教育学,文化教育学,实用主义教育学,制度教育学,马克思主义教育学,批判教育学等.

100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com