

2005年1月份MBA联考写作真题及解析MBA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/570/2021_2022_2005_E5_B9_B41_E6_9C_c70_570211.htm

54、分析下面的证据在概念、论证方法、论据及结论方面的有效性。600字左右（30分）没有天生的外科医生，也没有天生的会计师，它们都是专业化的工作，需要经过正规的培训。而这种培训最开始是在教室里进行的。当然，学生们必须具备使用手术刀或是操作键盘的能力，但是他们首先得接受专门的教育。领导者则不一样，天生的领导者是存在的。事实上，任何一个社会中的领导者都只能是天生的。领导和管理本身就是生活，而不是某个人能够从教室中学习来的技术。教育可以帮助一个具有领导经验和生活经验的人提高到更高的层次。但是，即使一个人具备管理天赋和领导潜质，教育也不能将经验灌入到头脑中。换句话说，试图向一个未曾从事过管理工作的人传授管理学，不啻于向一个从未见过其他人类的人传授哲学。组织是一个复杂的有机体，对它的管理是一种困难的、微妙的工作，需要的是各种各样只能在身临其境时才能得到的体验。总之，MBA教育试图把管理传授给一个毫无实际经验的人是种浪费，更糟糕的是，它是对管理的一种贬低。解析：这段话有一定的道理。管理既是科学，又是艺术。艺术性的一面，确实具有一些可以意会但很难言传的内容，MBA教育应选择那些具有管理潜质的人加以培养。但是，本题题干的论证中也存在一些漏洞：（1）“天生的领导者是存在的”这一前提值得商榷。人们从小到大，除了在学校学习，还从家庭成员和社会实践中学习，包括领导者素质的培养。考生可以质疑

这一前提，也可以从这一前提出发，指出论证中存在的逻辑错误：即使“天生的领导者是存在的”，也不能由此推出，“任何一个社会中的领导者都只能是天生的。”（2）“教育可以帮助一个具有领导经验和生活经验的人提高到更高的层次，但是，即使一个人具有管理天赋和领导潜质，教育也无法将经验灌入他的头脑”，这种推断是不恰当的。MBA学生是具有一定的经验、知识、选择力、判断力和自主意识的个体，而不是一个被动的容器。经验分享恰恰是MBA教育中的一种重要的学习方式。（3）“试图向某个未曾从事过管理工作的人传授管理学，不啻于试图向一个从来没见过其他人类的人传授哲学。”这一推断缺乏有效性。即便是一个未曾从事过管理工作的人，只要他在组织环境中工作过，他就对管理中的基本问题，如沟通、协调、组织、决策等，具有一定的观察和体验。这与“向一个从来没见过其他人类的人传授哲学”是不能类比的。（4）“MBA教育试图把管理传授给某个毫无实际经验的人”，是偷换概念。MBA学生并不是毫无经验的人。

55、根据下述内容自拟题目写一篇短文评价邱吉尔的决策。说明如果你是决策者，在当时情况下你会作出何种选择。并解释决策依据。700字左右。（40分）

二战期间英国首相邱吉尔曾做出一个令他五内俱焚的决定。当时盟军已经破译了德军的绝密通信密码，并由此得知德军下一个空袭目标是英国的一个城市考文垂。但是，一旦通知这个城市做出任何非正常后疏散和防备都将引起德军的警觉，使破译密码之事暴露，从而丧失进一步了解德军重大秘密的机会。所以邱吉尔反复权衡，最后下令不对这个城市作任何非正常的提醒。结果考文垂在这次空袭中一半被焚毁，上千人

丧生。然而通过这个密码，盟军了解到德军几次重大战役中兵力部署情况，制定了正确的反应战略，取得了重大军事胜利。解析：评价一个决策正确与否，确切地讲是它的有效性，通常是从以下几个方面着手：第一，决策者是否对环境全面和透彻地把握；第二，决策者是否对内外因素更确切地应用；第三，决策者是否具有远见性和预见性；第四，决策者是否便于控制决策的执行。决策的有效性具体表现在决策本身的目标性、可行性、满意性、选择性、过程性、动态性和经济性。分析材料可以看出：首先，丘吉尔的站的角度是正确的，他是站在整个二战获取胜利的全局的基础之上，而不是仅仅这一次所遇到的危机，他的决策是符合整体目标的；再分析丘吉尔所遇到的环境，也可以看出，这个决策不是最佳决策，但是这是一个最满意的决策。自己的观点：第一，要明确目标。一定要考虑全局，确切地说，整个二战的全局，而不可仅限于当前的状况；第二，阐述当时内外部的限制条件，这也是你的决策依据之一；第三，分析一下决策有效性的具体要求，就是我们前面所阐述的，这是你的决策依据之二；第四，提出你的决策结果，一定要和你提供的决策依据相符；第五，写出你决策实施的控制方法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com