

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.25)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/570/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_570541.htm

单项选择题请把百考试题教育硕士站加入收藏 1、按本教材的分类“偏才、怪才、退学生”是属于（ ）。（A）另类学生（B）学生困难学生（C）好学生（D）优等生 2、产生良好的课堂交往的重要基础是（ ）。（A）师生间的情感（B）教室环境（C）教师的教学水平（D）教材 3、哪位心理学家的信息加工模型是最有代表性的学习与记忆信息加工模型（ ）。（A）鲍尔（B）希尔加德（C）华生（D）加涅 4、巴班斯基提出的教学最优化是教师有目的地选择一套教学过程的最佳方案，保证在规定时间内解决（ ）的任务，并取得最大效果。（A）教学（B）教养和教育学生（C）促进学生个性发展（D）知识传授

考试大100test.com编辑竭诚为你提供全面的优质考试资料！考试*大编辑预祝大家考试 大100test.com捷！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com