

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.28)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/570/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_570544.htm

单项选择题请把百考试题教育硕士站加入收藏

1、合作教学的空间是（ ）。（A）教材的难度略高于儿童现有的发展水平（B）克服困难（C）强烈的认知欲望（D）发挥学生的聪明才智

2、教学是教师和学生协同发展的过程，学生从“学会”到“会学”，能够自尊自爱和自信自强；教师从“教人”到“终身学习”。这是（ ）的教学原理。（A）教学相长（B）合作教学（C）师生互动（D）循序渐进

3、教学模式的核心要素是（ ）。（A）教学程序（B）教学策略（C）教学评价（D）教学目标

4、教学模式以实践中的案例提供了教师在设计和组织教学方式方面的参考，所以，教学模式科研帮助教师预教学效果。这是教学模式的（ ）功能。（A）构造（B）解释（C）启发（D）推断

5、美国乔以斯和韦尔通过对80多种教育理论学派的研究及对教学经验的总结，系统地概括了几类几种教学模式。（ ）（A）三类、23种（B）四类、23种（C）四类、32种（D）三类、32种

考试 大100test.com编辑竭诚为你提供

全面的优质考试资料！考试 * 大编辑预祝大家考试

大100test.com捷！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接

下载。详细请访问 www.100test.com