

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.29)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/570/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_570545.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/570/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_570545.htm) 单项选择题请把百考试题教育硕士站加入收藏

1、探究训练模式是属于（ ）。  
（A）着眼于信息处理的教学模式  
（B）着眼于人际关系的教学模式  
（C）着眼于人格发展的教学模式  
（D）着眼于行为控制的教学模式

2、着眼于人格发展的教学模式，其中最为典型是（ ）。  
（A）创造历程模式  
（B）意识训练模式  
（C）课堂会议模式  
（D）非指导性教学模式

3、顾泠沅主持进行的“青浦实验”的主要成果是（ ）。  
（A）尝试教学  
（B）自学辅导教学  
（C）情境教学  
（D）尝试指导 - 效果回授

4、清晰、成功的教学，还必须以特定的概念或术语来实现师生对具体内容的共同理解，这样，才能最终达到认知交往地理解。这种交往是（ ）的过程。  
（A）认知、情感沟通  
（B）信息交流  
（C）符号交流  
（D）多维度

5、人种志交往研究模式在研究课堂教学的过程中，报告对课堂中发生的问题的观察、反思和反应，并在观察记录基础上课后进行及时整理。这种方法称为（ ）。  
（A）录音  
（B）实地笔记  
（C）访谈  
（D）调查问卷

考试 大100test.com编辑竭诚为你提供全面的优质考试资料！考试 \* 大编辑预祝大家考试 大100test.com捷！100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)