

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.30)教育硕士考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/570/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_570546.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/570/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_570546.htm) 单项选择题 请把百考试题教育

硕士站加入收藏 1、获取学生各方面的信息、经常与学生沟通和建立积极的教师期望是有效课堂交往情感领域策略中的

( )。(A)合适的期望 (B)少说不(少否定) (C)增加非语言交往行为 (D)鼓励学生自治、树立自尊心 2、(

)被后人称为“划时代的教育评价宣言”，通常人们以此为现代教育评价诞生的标志。(A)《泰勒史密斯报告》(B)

)《史密斯泰勒报告》(C)《艾钦泰勒报告》(D)《泰勒艾钦报告》 3、“课程与教学并不是两个独立的系统，二者之间是相互依赖的关系”，这是哪种关系模式的特点( )。

(A)二元论模式 (B)联锁模式 (C)同中心模式 (D)循环模式 4、斯宾塞论证和建立起的以科学知识为主要内容的近代课程体系所依据的课程本质是( )。(A)课程是经验 (B)课程是知识 (C)课程是活动 (D)课程情感体验 5、“课程的结构由学习者的需要和兴趣决定，重在问题解决”为特征的课程设计是( )。(A)以学科为中心的设计 (B)以学生为中心的设计 (C)以问题为中心的设计 (D)以案例为中心的设计 考试 大100test.com编辑竭诚为你提供全面的优质考试资料！考试 \* 大编辑预祝大家考试 大100test.com捷！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)