

语文训练：第四册期末测试初中升学考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E8_AE_AD_E7_c64_571122.htm（总分100分 时

间90分钟）一、基础知识（共30分，每题2分）将下面各题
答案的字母填在上面相应的表格中。1.红色字注音完全正确

的一项是： ☐ A.阴晦（h u ì） 蓦地（mù） 贻害（y í） 瑟索（s è） B.攒击（c u á n） 脑髓（s u ǐ） 跻身（j ì） 翕动（x ī） C.蹉跎（t u ó） 贵恙（y à n g） 底蕴（y ù n） 坎坷（k ě） D.孱弱（c h á n） 鞭答（c h ī） 腹诽（f ē i） 嗤笑(c h ī)

2.没有错别字的一组是：☐ A.懊丧 荼毒生灵 义愤填膺 毕恭毕敬 B.潮汛 掩旗息鼓 白鹤晾翅 千里迢迢 C.戏谑 敷衍塞责 怨天尤人 蝇营苟狗 D.魅力 笔耕不辍 费寝忘食 肆意行猎 3.下列判断失误的一项是：

☐ A.“腕”字，用部首检字法应查“月”部，用音序检字法应查“W”。 B.“铃、玲、龄、拎”四个字的声旁相同，但读音却不完全相同。 C.“皮”字，第一笔应是“丿”。 D.“糙”字，共十六画，查“米”部。 4.为“友邦人士，莫名惊诧”这句话中红色字选择正确的解释。 ☐ A.说出 B.名声 C.明确 D.名称

5.为“然而圆规很不平，显出鄙夷的神色……”这句话中红色词语选择 正确的解释。 ☐ A.不公平 B.不公平的事 C.因不公平的事而愤怒或不满 D.由不公平的事引起的愤怒和不满

6.下列红色词语在句中的感情色彩具有贬义的一项是：☐ A.不错，汉语有丰富的宝贵遗产，值得咱们骄傲。 B.失了东三省只有几个学生上几篇“呈文”，党国倒愈像一个国，可以博得“友邦人士”的夸奖，永远“国”下去

一样。C.熟练的纺手趁着一线灯光或者朦胧的月色也能摇车，抽线，上线，一切做得从容自如。D.衣服旧了，破了，也“敝帚自珍”，舍不得丢弃。

7.对下面句子中画线部分在句子中充当的成分判断错误的一项是：〔 〕

A.劳动以后收获的愉快，是任何物质享受都不能比拟的。（主语）

B.从此以后，我知道一切人类的工作如要完善而有价值，应当是怎样做法的。（宾语）

C.被雨打湿了的头发粘贴在前额上。（补语）

D.在这个时期，一位艺术大师给了我一个极大的教训。（状语）

8.对下面句子结构的判断错误的一项是：〔 〕

A.你那花是会开得美的，而且会孕育出一个桃儿来的。（递进关系的复句）

B.在工作、学习、练兵的间隙里，谁没有使用过纺车呢？（单句，主语是“谁”）

C.他激动起来未免逗人发笑，但激动后和蔼可亲的样子又使人心情愉快。（转折关系的复句）

D.开荒，种庄稼，种蔬菜，是足食的保证。（并列关系的复句）

9.下面复句划分的层次和句间关系判断错误的一项是：〔 〕

A.爷爷便每天一早喊我们从屋里一盆一盆端出去，
‖ 天一晚又一 并列 盆一盆端进来，
| 却从来不想到我的小桃树。 转折

B.他们那含着桃核做下的梦，
‖ 或许已经早忘却，
| 但我的桃树却 选择 转折 使我每天能看见它。

C.大家用自己纺的毛线织毛衣，
‖ 织呢子，
| 用自己纺的棉纱合 并列 并列 线，
‖ 织布。 并列

D.纺织，不只在经济上保证了革命根据地的军民有衣穿，
‖ 不只使 并列 大家学会了一套生产劳动的本领，
| 而且在思想上教育了大家。 递进

10.没有语病的一项是：〔 〕

A.从他的发言里，给了我很大的启发。

B.谁也不能否认李白不是中国唐代的伟大的诗人。

C.鲁迅的一生是用他那只笔与敌人进行不妥协的，极其顽强、坚韧的斗争的一

生。D.只要落实党对知识分子的政策，才能调动知识分子的积极性。11.对修辞方法依次作出正确判断的一项是：〔 〕

(1)人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽。(2)咱们做人要做现代人，写文也要写现代文。多向前看，少向后看，这不很好吗？(3)策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意……(4)野径云俱黑，江船火独明。A.(1)比喻

(2)对偶 (3)排比 (4)排比 B.(1)拟人 (2)反问 (3)拟人 (4)拟人

C.(1)拟人 (2)设问 (3)比喻 (4)夸张 D.(1)比喻 (2)反问 (3)排比

(4)对偶 12.对议论文知识解释有误的一项是：〔 〕 A.议论文

有三要素，即论点、论据、论证。阅读议论文必须把握这三要素，此外还要把握文章的结构和语言。B.一篇议论文，无论

是立论、驳论或者立论驳论相结合，都有明确的论点。论点是作者对

所论述问题的见解和主张，是议论文的灵魂。C.论证是运用论据来证明

论点的过程和方法，是论点和论据之间的逻辑关系纽带。D.把握议

论文的语言，要注意理解富有概括力的关键性词语。议论文的语言往

往很具体形象，利用比较抽象的词语表现丰富的内容。13.根据句意，

依次填空最恰当的一项是：〔 〕 (1)他（ ）地捏着这块面团，心里不

由得暗自庆幸：“幸亏昨天早晨没有发现它！”(2)那同志合拢了

夹着火柴的党证，双手捧起，像（ ）起一只贮满水的碗一样，小

心地放到卢进勇的手里……(3)在坪坝上竞赛的场面最（ ），“沙

场秋点兵”或者能有那种气派。A.(1)吝惜 (2)擎 (3)壮阔

B.(1)兴奋 (2)拿 (3)壮观 C.(1)珍惜 (2)举 (3)热烈

D.(1)吝嗒 (2)端 (3)雄伟 14.下列作者、作品不对应的一项是：〔 〕

A.吴伯箫 《记一辆纺车》 B.臧克家 《有的人》 C.刘禹锡 《爱莲说》

D.曹操 《观沧海》 15.同原文完全相同的一项是：

[] A.兴尽晚归舟，误入藕花深处。争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭。 B.我想：希望是无所谓有，无所谓无的。这正如地上的路；其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。 C.呜呼！其真无马邪？真不知马也。 D.予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com