

快速辨析语病巧法例谈初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E5_BF_AB_E9_80_9F_E8_BE_A8_E6_c64_571461.htm

1、否定词。一个句子，如果多次出现“不”、“没有”之类的否定词，很有可能出现语病，即句子字面意义可能和要表达的意义正好相反。如： 为了防止这类交通事故不再发生，我们加强了交通安全的教育和管理。（1993年） 睡眠三忌：一忌睡前不可恼怒，二忌睡前不可饱食，三忌卧处不可挡风。（1994年）

雷锋精神当然要赋予它新的内涵，但谁又能否认现在就不需要学习雷锋了呢？（1998年）例 中的“防止”和“不再”形成双重否定，表示肯定，恰与应表达的意思相反。例 中的“忌”实际上相当于一个否定词，后面再加上一个否定词“不可”，也形成双重否定，使得句意与要表达的意思正好相反。例 中否定词有“否认”和“不”，另外还有一个反问词，也相当于否定词。这样，句子含三重否定，即等于一重否定，从而将句意搞反了。

2、两面词。一个语句，若出现“能否”、“是否”、“有没有”“好坏”之类的两面词，我们首先想到的是，这个句子可能犯有一面与两面搭配不当的毛病。如： 电子工业能否迅速发展，并广泛渗透到各行各业中去，关键在于要加速训练并造就一批专门人才。（1993年）

机器质量的好坏，是保证生产安全的一个重要条件。（1995年上海卷） 我们能不能培养出“四有”新人，是关系到我们党和国家前途命运的大事，也是教育战线的根本任务。（1996年）例 前半句中“能否”是两面词，是从两个方面来说的；后半句中“要”是一面词，只是从“能

”的方面来说的，这就造成“一面对二面”的毛病。例 和例 同样有这样的语病。3、关联词。一个语句出现了关联词，我们要想到，关联词搭配是否恰当，关联词是否放错了位置等等。如： 无论干部和群众，毫无例外，都必须遵守社会主义法制。（1992年） 不管气候条件和地理环境都极端不利，登山队员仍然克服了困难，胜利攀登了顶峰。

（1993年） 其实，细究起来，“华夏汉民族文化”这一概念，本身就有一个动态发展的过程，而并非是一个封闭的稳定的范畴。（2000年春季卷）例 中“无论”是表无条件的关联词语，后面不能带并列性的词组，只能带选择性的词组，“干部和群众”应说成“干部或群众”。例 “不管”相当于“无论”，故例 有与例 一样的毛病，可以将“不管”改为“尽管”。例 中“并非”意思是“并不是”，后面自然不能再加上“是”了。4、介词。介词的运用上，极容易出现语病。如： 经过老主任再三解释，才使他怒气逐渐平息。（1992年） 他们在遇到困难的时候，并没有消沉，而是在大家的信赖和关怀中得到了力量，树立了克服困难的信心。（1997年） 《消费者权益保护法》深受广大消费者所欢迎，因为它强化了人们的自我保护意识，使消费者的权益得到在大限度的保护。（1999年）例 前半句和后半句都有介词，使得整个句子缺少主语，要或去掉“经过”，或去掉“才使”才可以。例 “在”应改为“从”，因为“在……中”这种格式常用来表时间或空间，而不表示来源或由来，汉语中表来源或由来的往往用“从……中”。例 中介词“所”是多余的，因为“所”字结构是名词性的，“深受广大消费者所欢迎”即成了“深受广大消费者的欢迎”，一是

“广大消费者”不能修饰“欢迎”，二是“深受”后面应带动词或主谓词组。

5、并列词组。并列词组的运用上，常常犯有前后部分搭配不当的毛病。如：这个文化站已经成为教育和帮助后进青年，挽救和培养失足青年的场所，多次受到上级领导的表彰。（1993年）他马上召集常委会进行研究，统一安排了现场会的内容、时间和出席人员，以及会议中应注意的问题。（1995年）有关部门对极少数不尊重环卫工人劳动、无理取闹、甚至殴打侮辱环卫工人的事件，及时进行了批评教育和严肃处理。（1996年）例“挽救和培养”是并列词组，“挽救”“失足青年”讲得通，“培养”“失足青年”则讲不通。例“安排”后面是由四个并列短语组成的宾语，显然，“会议中应注意的问题”不能与谓语“安排”搭配。例中“批评教育和严肃处理”是并列词组，但只有“严肃处理”与“事件”搭配，“事件”是不能“批评教育”的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com