

湖北2008年高考生物预测：攻坚主干知识 构建专题网络高考  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/571/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B9\\_96\\_E5\\_8C\\_972008\\_c65\\_571772.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_972008_c65_571772.htm)

命题趋势：主干知识是高频考点和去年相比，今年生物高考大纲没有什么变化，能力要求、考试范围、题型、题目数量和各题分值等，均无变化。从命题要求来看，有三个方面的内容值得考生注意：一是以能力测试为主导，二是重视理论联系实际，三是考查考生科学素养。这一命题要求，规定了高考应尽可能考查考生对所学相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度，和运用所学知识分析解决实际问题的能力；同时要求考生应关注科学技术、社会经济和生态环境的协调发展。此外，命题要求也意味着诸如实验探究性试题、信息给予题等类型试题将会有所体现。主干知识依然是高频考点，包括：分子与细胞、新陈代谢、免疫与调节、遗传与变异、生态与环境、生物工程、科技热点、实验与探究，等等。图、表、曲线仍然成为考试的重要形式。备考建议：查漏补缺构建专题下阶段，建议考生回归课本查漏补缺，并构建专题网络。按体系分专题，如以酶为中心的专题，生物膜系统专题；按实验分专题，如以噬菌体侵染细菌的实验剖析；按图形分专题，如曲线信息题专题。此外，还可按热点，或者方法分专题进行复习。突破重点难点，按归纳总结法进行复习。如：新陈代谢的基本类型，影响酶活性、光合作用、呼吸作用、蒸腾作用、水分吸收、矿质元素吸收的因素。概念图法。如：物种的形成、生态系统、遗传、蛋白质和糖类等概念图。穿线连珠法。如：糖的代谢、血糖平衡、血糖平衡的调节、血糖调节异常引起的疾

病、胰岛素等几个知识点，就可以采用串联复习法构建一个知识链。掌握解题技巧。1、审查题干，挖掘有用信息；2、根据题意，选择解题方法；3、回归课本，作出合理判断；4、组织语言，科学规范答题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)