

08高考考试说明出炉名师解析生物高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022_08_E9_AB_98_E8_80_83_E8_80_c65_571796.htm 实验比重提高，重视理论联系实际 从2008年的命题指导思想看，依然遵循高考基本的择优选拔功能，秉承课标倡导的基本理念，着眼于有利于推进高中生物课程改革，力图发挥对高考的积极导向作用。从生物学科的实际教学出发，命题的要求对学科特点、测试内容、测试要求等方面都作出了具体的要求，体现了与新课程相适应的高考命题思想。特别重视理论联系实际，提出了体现江苏的经济、文化、教育等方面的基本现状，有利于在教学中落实关注社会等实际问题，为生物教学中情感、态度与价值观的教育提供了丰富的素材。 关注变化：1、在2008年江苏省高考说明中，必修模块中共有40个B、9个C等级要求的内容，选修模块则共有3个B等级要求。由于高考对能力的要求仍然是以知识为立足点的，这些要求对教师把握教学内容和难易程度具有积极的指导作用。在考查内容中，还要特别关注20个实验考查内容。2、试卷形式变化不大，内容比例值得重视，生物学实验约占25%，突出了新课程倡导探究性学习、重视生物科学实验的特点，指导教师在今后的教学中加强实验教学，在命题指导思想指导下进行复习备考工作。 典型例题虽然来自近年的高考题，但题型、内容呈现方式都体现了新高考的命题倾向，需要认真逐题研究，以把握未来高考命题的发展趋势。 备考建议：1、解读2008年江苏省高考说明时，特别要注意江苏生物高考的两个依据：《普通高中生物课程标准（实验）》、《2008年普通高等学校招生全

国统一考试（生物科）考试大纲（课程标准实验版）》，一个参照：江苏省《普通高中课程标准教学要求》。在教学中，不论使用哪一版本的教材，都要仔细研究教材内容与“课标”、“考试大纲”和“教学要求”，提高课堂效率、增强教学效益。

2、从实验内容在教材中分布和考试等级要求可以看出，考查内容综合了当前教学实际的情况、学校实验室的配置情况、实验的可操作性等因素，14个必修实验是基本的易于完成的实验，在一般学校中都具备完成这些实验的条件，特别是3个c等级要求的实验内容，对实验条件的要求不高，更突出了对实验设计、实验方法等方面的要求，选修模块中的实验，只有“酵母细胞的固定化技术”一项在b等级要求，也是一般学校可以完成的实验。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com