

解读江苏2009年高考化学科考试说明：删减三处 新增一点  
高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/571/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A7\\_A3\\_E8\\_AF\\_BB\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_c65\\_571822.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB_E6_B1_9F_E8_c65_571822.htm)

对比变化 今年是江苏新课改第二年，2009年高考化学《考试说明》和2008比较，整体变化不大，但仔细比较，还是有些细微变化，值得关注，如在具体条目的要求上，表达得更加清楚，需要教师细加比较。另外，有三点删减内容，值得关注，分别为：了解活化能对化学反应速率的影响；能列举事实说明有机分子中基团之间存在相互影响；理解金属键的含义。有一点新增内容，更需注意：了解Na、K的检验方法。还有一些重点要注意：

- 1、元素及其化合物：元素化合物在新教材中的篇幅较少，但高考分值却约占20%，化学方程式的书写在新高考中一点没有弱化，需要引起考生高度重视。
- 2、化学实验：新课程中增加了实验化学模块，但实验化学的考查显然不仅仅是该模块的任务，化学实验基础知识的考核约占18%。考生平时注重培养自己真实的化学眼光，要认真学会处理实验数据的方法，去年考了一个双坐标图，不少考生无从下手。
- 3、化学计算：化学计算约占12%，考试特点是分散和集中并存，从高考答题情况看，考生计算能力比较薄，高考阅卷时计算题一般会按过程分步给分，平时要养成重过程的好习惯。不要用计算器。

备考建议

- 1、要扎实打好基本功。高考中较难题只占约20%，因而平时重基础，扎扎实实打好基本功很重要，养成好的规范书写，认真对待氧化还原反应方程式的配平，离子方程式的书写。基本功扎实，在新的陌生情境下成功的几率较高；
- 2、要养成认真反思的习惯。高三很忙，但

不能整天只顾做题，而不去思考为什么会做错题，以后会不会犯同样的错误，不去思考错误属于哪种类型，是审题不清，是知识盲点，还是水平有限。这里建议大家一定要养成及时订正的习惯。更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)