

名师指点化学备考：突出实际应用知识的网络化高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/571/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E6\\_8C\\_87\\_E7\\_c65\\_571892.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E7_c65_571892.htm) 【命题趋势】近几年

高考化学试题命题，总体而言具有如下特点：突出“双基”考查；增大了试题开放性；试题突出了实验能力的考查；试题注重把科技创新、生产、生活实际，与考试内容结合起来，注重对学生实际应用能力的考查。【备考建议】知识点的完善化 教材把某些同一知识分散到不同的章节中(如氧化还原反应)，或者先给出一个浅显易懂但不全面的知识(如燃烧概念)，以后再去完善，这就决定了某一章节的知识(或初始知识)，是不全面的。在复习中，要把这些分散的、不全面的知识变成集中的、全面的知识，使之较为完善。知识点的深化 复习要做到从更深的层次认识和理解基础知识。途径多种多样，例如：从现象(形式)到本质、从个别到一般、从理论到实践、从定性到定量。知识的集成化 可将教材的某些知识变成集成化的知识。特别在做物质推断题时，要用到集成化知识。知识的系统化 将一些零碎的、分散的知识，变成全面的、集中的知识。例如，对元素化合物知识的复习，要构建两个知识系统，一是知识点系统，另一个是知识主线系统。知识的网络化 如果把系统化看作是对知识的“串联”，那么网络化则看成是对知识的“串并联”。或者看成是将不同的知识系统进行“并联”。网络化的知识是一种整体知识，它反映了知识之间的内在联系，它是知识结构的最高层次。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)