

解读2009年安徽高考物理考试说明：分值从120改为110

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2009_c65_571897.htm [百考试题高考

网www.100test.com/gaokao特别推荐] 解读2009年安徽高考考试说明 和往年的高考相比，今年物理科目不论是分值还是考试内容都出现了很大的变化。命题改革一、分值降低 理科综合选择题的编排顺序是：生物、化学、物理，非选择题的编排顺序是：物理、化学、生物。其中物理有7道选择题(为单项选择题，共42分)和4道非选择题(68分)。从试题结构上看：高考试题由以往的8道不定项选择题改为7道单项选择题，物理学科总分由以往的120分改为110分，这是今年高考安徽卷(物理)的一个重要变化。二、取消热、光、机械内容 2009年物理学科的考试内容包括：物理1、物理2、物理3-1、物理3-2(电磁感应、交变电流)、物理3-5(碰撞与动量守恒、原子结构、原子核)等5个模块内容，其中物理3-2和3-5模块的内容约占15%左右。5个模块的内容可以单独成题，也可以根据中学物理教学要求合理地综合成题。选修3-1中第二章第10节“简单的逻辑电路”，选修3-2中第六章“传感器”和选修3-5中第十七章“波粒二象性”不列入考试内容。与原考纲相比，热学、光学、机械振动和机械波三大块全部去掉。实验与探究部分，由原来考查19个学生实验改为考查12个学生实验。由此，从考试内容上看，今年物理的考查内容有明显的变化，这是今年高考安徽卷(物理)的又一个重要变化。三、能力考查要求提高 2009年普通高考安徽卷(物理)考试强调考查：学习能力、应用能力和探究能力。与以往高考物理学科要考查

的五种能力(1.理解能力、2.推理能力、3.分析综合能力、4.应用数学处理物理问题的能力、5.实验能力)要求相比，对于实验能力的要求有所提高，不仅要求能独立完成表1(见考试说明)中所列实验，明确实验目的、理解实验原理和方法，能控制实验条件，会使用仪器，会观察、分析实验现象，会记录、处理实验数据，并得出结论；而且还要求能对实验结论进行分析和评价，能发现问题、提出问题并制定解决方案，能运用已学过的物理理论、实验方法和实验仪器去处理问题，包括简单的设计性试验。复习建议今年高考理综试卷是安徽省实施课程改革后第一次自主命题，由此，广大师生在后期复习中要做到：1.认真学习《考试大纲》及《考试说明》，明确考试范围及要求，提高学生迎考复习的实效性。2.深入理解物理概念、规律，掌握物理的基本技能，构建知识网络，对非主干知识，要“扫描不留死角”。3.要加强实验、重视实践、突出设计。不仅要知道刻度尺、游标卡尺、螺旋测微器、秒表、电流表、电压表、多用电表等多种测量仪器的读数方法；要善于运用物理知识和实验的基本技能解决情景新颖的实验问题。4.对物理综合试题的求解，要善于通过对题目的分析，将复杂的物理情景，分解为若干个单元的物理过程，将一个综合性问题分解为若干个单元的小问题，通过对试题的“大题小做、各个击破”来加以求解。更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网 百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com