

解读江苏2009年高考物理科考试说明：选修部分要求有变化  
高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/571/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A7\\_A3\\_E8\\_AF\\_BB\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_c65\\_571899.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB_E6_B1_9F_E8_c65_571899.htm) 对比变化 总考点数由114条变为110条，有增有减有合并，难度有升有降。必修一没有变化，必修二略去了原第16考点：恒力做功与物体动能变化的关系（实验、探究），选修3-1中，38、39考点分别删去了“电容器的计算不要求”、“示波管的工作原理不作要求”两句话，意味着这一部分的基本计算学生应该掌握。增加了第43考点“描绘小灯泡的伏安特性曲线（实验、探究）”，且为二级要求，表明重视实验。删去了第55考点中“质谱仪和回旋加速器的技术细节不作要求”一句。选修3-2中，考点“变压器”由1变成2级要求。原65考点传感器及其工作原理、66考点传感器合并为一个考点“传感器”，选修3-3中“液晶的微观结构”描述为“液晶”，可以理解为学生应该更多地了解液晶的相关知识。选修3-4中，原86考点“波长、频率（周期）和波速的关系”，加了“仅限于单一方向传播”，92考点“光的折射、折射率”由2级要求降为1级。在原97考点基础上，增加了“狭义相对时空观与经典时空观的区别”，95考点中明确了狭义相对论中要求掌握的三个重要结论：同时的相对性，长度的相对性，质能关系。选修3-5中，原“光电效应、光电效应方程，光子说”描述为“光电效应”，意味着这部分要求并不会太高。备考建议1、利用教材，重视基础、主干知识的复习。高考命题时会研究教材，挖掘教材中相关知识的教育价值和功能。试题可以是取材于现行教材中的例题、习题，也可以是改编题，许多考题能在

课本上找到“原型”。所以，我们在复习中要格外关注教材，挖掘教材中的新情境、新应用。

2、选修部分，不必过于深究。基本以“1”级要求为主，试卷中三道选考试题必须具备相对独立性，不可能相互综合，也不可能与前面的必考部分综合过深，加之所占比例不高，因此复习时投入的精力不宜过多，考虑到公平性原则，选修部分命题会讲究平衡，不会太难。

3、注重实验考查，尤其是开放性设计实验。和去年一样，没有单列出实验目录，而是将实验考查的内容与知识内容合为一体。意味着实验的考查方式可能是开放型的。在必考模块中，一共列出了7个探究性实验。在选考模块中，模块3 - 3、3 - 4和3 - 5中分别列出了探究性实验。《说明》中“能运用已学过的物理理论、实验方法和实验仪器去解决问题，包括简单的设计性实验”。

更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)