

辽宁2009年高考地理命题者青睐“对生活有用的地理” 高考
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E8_BE_BD_E5_AE_812009_c65_571942.htm 辽宁省新课程高考方案明确指出2009年高考科目设置为“3X”，文科综合极有可能仍由国家命题。试卷试题应分为必修模块与选修模块两类试题。但今年5个新课程高考实验区中，只有宁夏实行的是“3X”，且由国家命题；而宁夏今年的地理试卷中却没有选修内容。因此，辽宁省明年高考地理学科考试内容所涉及的选修内容及形式尚需进一步明确。

试题设计 素材选择：近年来地理试题素材多为考生常见，很多试题情境源于生产实践，贴近生活实际。但对这类试题大多考生以为比较熟悉，而忽视审题造成失误；所以在平时的复习中就要对试题周密分析后再得出结论。

情境创设：2008年宁夏卷的最大亮点就是用新材料创设新情境，引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情，突出人文精神。

呈现方式：试题呈现方式一般以具体的问题为背景，从而体现知识的应用价值，同时真实反映学生应用知识解决实际问题的能力。因此，要关注现实、关注社会、关注与地理科学有关的社会问题。图表在2009年新课程高考试题中出现的频率将会更高，形式多样。随着“学习身边的地理”、“学习对生活有用的地理”等理念的深入，自然景观图、人文景观图也颇受命题者的青睐。

措施方法 制定目标：以自然地理为主的学科知识体系构建，要渗透地理学习方法指导、思维方式训练；人文地理、区域地理学科知识体系构建，要学会知识与能力的迁移，地理学习能力的考查；如时间的推算、

区域空间判断、气候类型判断，工业的区位分析，生态环境问题，城市地域结构研究等。区域地理重点是以图表为载体，偏重地理事物的空间定位，图像图表的判读技能、基本概念的理解运用。核定内涵：以地理基本知识、规律、原理为基础，注重地理主干知识的考查，关注热点，体现可持续发展理念。主要包括基本的空间结构；地理判读分析和初步绘制图表的技能；基本的地理概念、规律与原理；人口资源环境与发展的重大问题；国内外的时政要点的地理背景分析。初中地理与高中地理的综合、自然地理与人文地理的综合、理论应用与现实问题的综合。培养能力主要包括地图基本技能；时间计算；等值线判读；地形剖面图绘制；曲线图、折线图、柱状图、圆形百分比图的阅读与绘制；自然要素和社会经济统计图表分析；原理示意图、景观图分析；分布图阅读与分析；资料阅读与信息提取、认定、判断及反思技能；简明推导或说明地理规律和原理的能力；描述、概括、理解各地理事物的空间结构和发展变化的能力；比较分析评价地理事物，并尝试创造性的解释和解决地理问题的能力等等。在复习时要突出地理主干知识和主干思维方式的整合和训练。如在复习区域自然地理时，可以采用“在哪里 有什么 为什么”的模式来进行整合，既落实了地理主干知识，也突出区域地理学习的主干思维模式。以2008高考题(全国卷1)第39题为例，“在哪里”(区域定位)欧亚大陆内部或中亚，“有什么”(区域特征分析)自然威胁有哪些，“为什么”(自然特征产生的原因)两地水资源丰富的原因。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com