

2008年安徽高考地理：学会用相关学科知识分析问题
高考PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_AE_89_c65_571967.htm

淡化考试范围的确定，注重思维过程的制定。与2007年地理的《考试说明》相比，2008年《考试说明》具有以下显著特点：**【考纲解读】** 1.地理知识的基础性 中学地理教学目的是使学生学习地理科学知识、认识人类活动与地理环境的关系、进一步掌握地理学习和地理研究方法、树立可持续发展观念。而这些也正是地理学科高考的评价目标。在试卷中，对地理问题的阐述，多借助于阅读材料、各种数据、表格、地理景观照片、地理示意图、框图等形式来表达。而无论试题的形式、内容如何变化，仍然“万变不离其宗”，都体现了地理学研究的基本问题、地理基础知识、基本技能和地理学的基本思维方法。重视基础，理解知识之间的内在联系，并将原有的平面的知识结构提高到立体知识结构的层面上来，才能自如地运用多学科知识，多角度地分析和解决问题。 2.论证表述的科学性 (1) 正确表述事物的现象，准确描述和解释事物的特征。(2) 把握事物的本质和规律，并作出正确的阐释。(3) 论证问题观点明确、表述清晰、逻辑严谨。**【复习策略】** (1) 综合运用地理学科的原理和方法论证和探讨问题，体现创新性思维。(2) 体现学科渗透，运用相关学科的知识原理分析问题。文科综合涉及三个学科，无论是学科内部的综合，热点问题的综合，还是政、史、地三科的综合，这就要求学会运用相关学科的知识 and 原理分析问题。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com