

2009年高考历史第二轮复习策略与重点高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_571993.htm

在掌握住基础知识的前提下，为了提高思维和解决问题的能力，有必要在第二轮复习期间进行关于历史知识的整合、迁移和运用的训练，大体上有以下几个方面：

1.总结重要的历史专题

(1)中国古代政治军事史：专制主义中央集权制度的发展，中国古代选官制度，中国古代赋税制度，重要兵制，重大战事。

(2)中国古代经济史：古代生产技术的进步，江南经济开发，商品经济的发展，资本主义萌芽的发展，货币发展。

(3)中国古代民族关系史：历代各少数民族的演变，中央对周边地区的管辖，民族融合的发展，少数民族的重要制度。

(4)中国古代对外关系史：中国古代各个朝代与周边国家的位置关系，交通路线，友好交往的史实，相互间科技文化的影响。

(5)中国古代文化史：中国古代科技史，中国古代思想史（儒家思想发展史），科举制度发展史，文学艺术发展史，政治经济背景对文化发展的影响。

将教材上的知识依据一些专题重新组织起来，最好不要做成流水账的样子，高考不会出那样低水平的问题，应该根据历史发展的内在特点，找到发展的重大阶段和规律性的东西。也可以把中国近现代史分为屈辱史、抗争史、探索史，将世界近现代史部分分为资本主义产生发展、国际关系、国际共产主义史等专题。

2.把握历史发展的阶段特征

在历史发展过程中，会呈现出明显的阶段性来，这些阶段性呈现给我们一个一个重要的历史横断面，这些横断面既是我们认识历史的重要依据，相应的也就会成为考查我们历史知识和对历

史现象认识的重要切入点。与考查历史发展的线索相比，考查一个历史横断面在命题上自由度更大，也就是说命题者在这种命题思路下有更多的思考和选择的余地，同时，多数这类题目的难度也要高于依据历史线索形成的题目。这一阶段的复习主要是要求我们正确划分历史阶段，然后根据中国古代史、中国近代现代史、世界近代现代史的不同特点来确定应该从哪几个领域分析其特征。中国古代史通常包括政治、经济、民族关系、对外关系、文化五个方面。中国近代现代史的近代史部分（中华人民共和国成立以前）可以从帝国主义对中国的侵略、中国社会政治经济的变化、中国人民的救国和革命斗争三个方面来分析；建国以后部分主要从政治、经济等方面分析。世界近代现代史部分主要是三条线索：资本主义发展史、殖民地问题和民族解放运动、社会主义运动；而其中的资本主义发展史涵盖了世界近现代史的大部分内容，在每一个阶段，可以根据情况涉及政治、经济、国际关系、科技文化几个方面。

3.把握热点与历史知识的有机联系

一方面要联系时政热点，以史鉴今，古为今用，以历史知识、观点为基础，使热点和历史知识之间建立有机联系；另一方面应针对题型变化、能力要求提高的趋势，在具备掌握历史知识的基础上，加强能力的培养和训练，可以通过剪报、阅读、摘记、写概要等方法扩大知识面，拓宽视野，开阔思路，提高文字表述能力。更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com