

湖北2009年高考历史备考：关注社会热点 提高综合能力高考  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/571/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B9\\_96\\_E5\\_8C\\_972009\\_c65\\_571997.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_972009_c65_571997.htm) 今年高考，文综历史全省最高分为77分，平均分为41.82分。选择题12道共48分，学科内综合题一道32分，学科间综合题一道20分。试题坚持学科内综合为主，强调对主干知识的考查，强调学科能力和素质的考查，关注社会现实和热点问题。今年，历史试题的选材主要有文字与表格、地图、图片等形式。命题不拘泥于教科书的具体表述、不依据教科书的重点，采取新材料、新情景的创设、运用。值得注意的是，“脱离教材考”是在向新课程过渡期间，高考的一个重要策略。以材料呈现、创新考试情景、注重能力考查、重视考试本身的思想教育作用，是近年高考题的共同特点，这种命题形式日趋成熟，将会在未来的高考中反复出现。失分分析依考生的阅卷得分情况，反映备考中存在以下问题：1.基础知识掌握不牢。2.学科基本能力培养有欠缺。一是从材料中提取有效信息，回答问题的能力差，找不准材料中的有效信息。二是不能实现知识的迁移运用。高考试题设问的角度，大多是教材中没有涉及的，但解答问题，依托的知识却是教材中的。三是概括归纳、分析评价问题的思维能力差。四是审题不能有效地抓住问题中的关键词、条件限制词。备考建议1.近年来，“脱离教材考”的倾向越来越明显，考查能力的要求越来越高，好像读了教科书、背了教科书对提高成绩没有多大帮助。这是片面的看法和想法。须知能力脱离知识是不存在的。只有准确记忆了重大史实、重要制度、历史阶段特征，才能正确回答这种倾向

下的历史试题。 2.重视阅读提取信息能力、理解能力、迁移能力训练，切忌漫无目的地搜寻材料进行所谓“适应性”训练。历史材料浩如烟海，指望“碰彩性”抓到与高考一样的材料和命题立意是不可能的，会陷入更大的困境。 3.规范答题。平时练习时，要严格按答题纸的注意事项和要求作答，特别是不要超出答题区域；要对应好答案与设问的顺序，以防颠倒错位。形式上要要点化、段落化、序号化、整洁化。更多高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)