

福建2009年高考历史：新课标删减9个知识点高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/571/2021\\_2022\\_\\_E7\\_A6\\_8F\\_E5\\_BB\\_BA2009\\_c65\\_571998.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E7_A6_8F_E5_BB_BA2009_c65_571998.htm) 考点变化 新课程高考必考部分内容主要增加了：古代希腊、罗马知识点，宗教改革，19世纪以来的世界文学艺术，中国近现代生活变迁，现代中国的科学技术与文化教育事业。此外，还增加了选考部分（不考选择题，仅考材料解析题）。与原考纲相比，新课标删减了以下内容：中国古代各时期的民族关系和对外关系（这是近年旧课程高考的重点、热点内容）、古代农民战争、洋务运动（仅在涉及民族工业产生和维新思想部分略有提及）、19世纪六七十年代资产阶级革命和改革（包括美国内战、意大利统一）、世界近现代民族解放运动、两次世界大战、“凡尔赛华盛顿体系”的建立；对德国、日本法西斯的处置；二战后亚洲经济的发展。新高考特点 1.必修课程与选修课程分别命题，选修课程约占15%。2.选修模块以情境材料题为主要题型，其能力要求高于必修模块。但试题不直接对选修模块的具体内容进行考查，而是依托选修课程作为学科背景，考查学生通过选修课程的修习获得的学科能力和素养。3.四个选修模块分别命题，分值相等，考生选答其中1或2题。4.新课程高考试题注重考查中华文明和世界其他文明的发展、相互碰撞与交汇，以及中华文明对世界文明的贡献。5.非选择题以材料解析题为主，选择题大多以材料入题，问题出自材料，而不是出自教材，引导师生从关注教材转向关注课标，由记忆教材基础知识转向对历史信息的理解和问题的解决。6.考查使用历史研究的方法探究问题的解决，要求学

生不仅会正确使用历史材料，能说明使用材料的理由，而且对史料本身进行必要的甄别、判断。7.试题和参考答案评分标准的开放性。试题设问和结论体现适度的开放性，鼓励独立思考，大胆想象，从不同角度回答问题。8.试题关注当代社会进步和科技发展，突出时代性。9.试卷分为必考和选考部分，以甄别和选拔具有不同潜能的学生，体现选择性。更多高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)