

解读2009年安徽高考英语考试说明：“短文改错”退出舞台  
高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/572/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A7\\_A3\\_E8\\_AF\\_BB2009\\_c65\\_572138.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/572/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2009_c65_572138.htm) [百考试题高考

网[www.100test.com/gaokao](http://www.100test.com/gaokao)特别推荐] 解读2009年安徽高考考试说明 命题改革 2009年高考英语最大的变化就是取消了短文改错，增加任务型读写，词汇要求提高至3000个左右等。其中“任务型读写”是一个新题型，考生要注意领悟。任务型读写的题型结构为一篇300字左右的短文和表格，要求考生对文中的有效信息进行筛选、整合和综合概括，而后准确、有序地完成表格的空缺(根据说明，一空只填一词)。这体现出了新课改增加客观表达题的努力。笔者在平时教学中发现，学生普遍感觉很难。首先要了解表格的设置。据考试说明中的范例，表格一般是文章的整体行文结构，包括标题、段落大意、文章细节，结论等部分。其次要领悟空缺的类型。

筛选类：通过定位题目在文章中的位置即可找到答案，一般为原词。 整合类：要对文章的原句进行加工，根据句型结构变化和语法要求提炼出的新词，如：

Therearemainlytwotypesofsources.

Therearetwo\_\_\_\_typesofsources.(main)。

Thepersonpresentingtheprogramisverypassion-ate.

The\_\_\_isverypas-sionate.(presenter) 概括类：根据说明，要能概括出文章的标题、段落大意、文章目的、结论等，要求较高。同学们在填空时务必要仔细，如单词大小写、单复数、词性等。复习建议 1.词汇拼写是保障，谨防想出了答案却写不正确；平时有意识提高文章概括整合能力，能熟练完成

文章的outline；可借鉴江苏省的任务型读写题，如网上的原创任务型读写12篇便是很好的练习素材。2.提高阅读技能和速度 任务型读写的出现，词汇量的明显增加，阅读理解虽未明确说明是5篇或4篇，但不低于1200词，这些在一定程度上都加重了学生的阅读任务及难度，所以后期有效提高阅读技能和速度尤为重要。3.熟记词汇，关注作文热点 词汇的记忆不是一次性的，要不断循环，反复翻阅。临近高考同学们要有意识练习一些热点话题，背诵相关范文如净化网络purifyingtheinternet、诚信危机hon-estycrisis等。2008年高考中关于环保购物袋的作文便是一个启示。最后，建议高度重视合肥市模拟考试的试卷，及时吸取教训，完善自己。一套优秀的试卷，有时不仅是用来做的，而且是用来背诵和反复品味的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)