

高中英语阅读理解的解题技巧 养成良好阅读心理 高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/572/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E8_8B_B1_E8_c65_572214.htm

阅读理解试题是高考试题中最重要的一项内容，也是学生们最容易失分的一项。如何上好阅读理解课呢？我在平时的教学中对学生进行了如下的训练：让学生养成良好的阅读心理。阅读时要去掉杂念，心绪要安定，精神要专一，要形成一种惬意的顺向心理。这样才能对所读的文章印象清晰，理解深刻。帮助学生提高视读的速度。阅读理解考的是速度，慢读是不行的。因此作阅读理解时，要注意培养学生快速阅读的习惯。阅读时眼球总是不断地移动、停顿、移动着。理解是在“眼停”的瞬间进行的。我们要使眼停的时间相对增加，就要扩大视读的广度，把逐词逐句的点式阅读变成一次扫描一句的线式阅读，并且把看到的東西迅速报告给大脑，形成眼脑较快的直映能力。切不可在个别难懂的词句上磨蹭，只要全篇理解了，个别难懂的词句可以根据上下文和构词法去猜测，去推断。对个别不清楚的地方也可以再看几次。要留心关键词句，注意弦外之音。对文章的评价分析，一定要坚持“词不离句，句不离篇”，要理解文章作者的原意，而不能按自己的意愿去想当然。培养学生阅读时的语感。所谓语感是指人们对语言中词语搭配及句型结构的熟练程度。语感好的人，理解力就强，视读的速度就快。对于那些长的文章，可以让学生先把文章后面的问题看一遍，带着问题去看文章。这样可以帮助学生去掉杂念，提高阅读速度和解题的正确性。在练习中应培养学生善于找出关键句的能力，可以边读边用铅笔做点

标记，把有关的人物、事件、时间、地点、原因等划出来。读完一篇文章后，要回味一番对文章的段落结构，中心思想，人物事件，论点论据要做到心中有数。让学生学会“自学”。这是提高英语阅读的有效措施。要充分利用选材上的优势来满足不同层次学生的兴趣。根据学科特点，为他们订一些报刊杂志，这样可以大大扩大学生的知识面，培养学生的课外阅读能力，使英语阅读策略在课堂外得到有效的实践。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com