

解读江苏2009年高考数学科考试说明：对运算能力要求提高了
了高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/572/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB_E6_B1_9F_E8_c65_572227.htm

根据2009年高考江苏卷数学科考试说明，2009年高考江苏数学卷的命题，从命题指导思想、考试内容及要求，到考试形式及试卷结构，总体上保持稳定，试题仍由必做题与附加题组成。文科(选测历史)考生仅需做试题中的必做题,理科(选测物理)考生需对试题中的必做题和附加题两部分作答.理科附加题部分的考查内容与要求没有变化。考试说明只是在对数学基本能力的一个方面的考查要求上有所变化。对比变化与2008年相比,在命题指导思想方面,对运算求解能力的考查要求更为明确,具体内容为：“能够根据法则公式进行运算及变形.能够根据问题的条件寻找与设计合理、简捷的运算途径；能够根据要求对数据进行估计或近似计算。”从中还可以看出，对运算能力的要求有所提高，强调灵活选择与设计运算途径。数学试卷中对知识的考查要求由低到高分A、B、C三个层次，B、C两个层次是考查的重点，而函数与数列及其它C级要求的知识点还是考查的传统难点。备考建议作为三门必考科目中唯一一门理科学科,数学无疑要承担较多的选拔功能,去年的试题基本上得到各方面的认可。因此,首先要对照去年及近几年江苏考题,体会差异。此外,还要注意以下几个方面: 1. 适当加强运算能力的训练。根据考试说明的变化,应加强这方面的训练,尤其是要训练如何灵活选择较简运算途径解决繁杂计算的能力。 2. 重视A级要求的知识点。从得分角度来看A级要求的知识点是更容易拿分的点,不应轻视,每年高考都会直接考查一定数量

的A级要求的知识点。 3.控制附加题的训练难度。根据考试说明,附加题的考查要求,难易比例都没有变化,要重视附加题,但不要盲目地增加附加题的训练难度。 4.要训练在难题中得分的能力。高考中难题得全分是很困难的,但难题中有较容易的部分,要将这部分的分数拿到手,不宜全部放弃。 5.加强填空题的训练。 更多2009年高考信息请访问:百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com